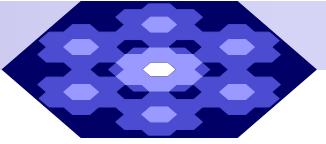


# **Struktury obyvatelstva**



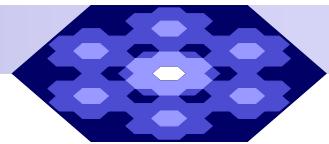
**CENARS**

Centre for Analysis of Regional Systems  
[cenars.upol.cz](http://cenars.upol.cz)



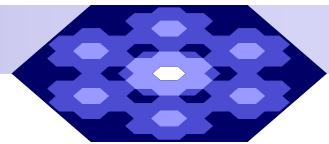
## **Znaky pro studium struktur obyvatelstva**

- *biologické znaky*
  - *struktura obyvatelstva podle pohlaví, věku, zdravotního stavu, rasová struktura apod.*
- *kulturní znaky*
  - *struktura obyvatelstva podle etnické příbuznosti, vzdělání, národnosti, jazyka, religiozity apod.*
- *ekonomické znaky*
  - *struktura obyvatelstva podle ekonomické aktivity, zaměstnání, **sociální struktura**, struktura podle příslušnosti k hospodářským odvětvím*



## **Pohlavní struktura obyvatelstva**

- **pohlaví (sex)** – biologické, resp. fyzické rozdíly lidského těla, je bipolární: muž vs. žena
- **gender** – psychologické, sociální a kulturní rozdíly mezi osobami; queer teorie: kritika bipolárního rozdělení
- sexuální orientace...
  
- co nebinární osoby neboli rodový (genderový) nesoulad?
- mnoho kategorií transsexuality
  - arodové osoby
  - polyrodové osoby
  - rodově fluidní osoby

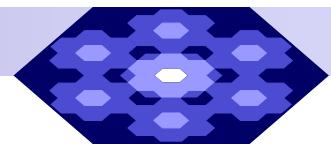


## Pohlavní struktura obyvatelstva

- **koeficient femininity** – podíl žen na celkovém počtu obyvatel
- **koeficient maskulinity** – podíl mužů na celkovém počtu obyvatel
- **index femininity ( $I_f$ )**
  - počítá se v případě, že ženy převažují nad muži
- **index maskulinity ( $I_m$ )**
  - počítá se v případě, že muži převažují nad ženami

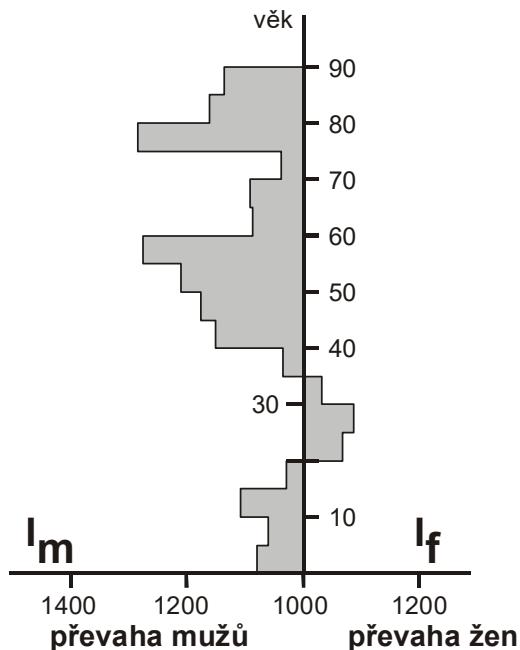
$$I_f = \frac{F}{M} * 1000$$

$$I_m = \frac{M}{F} * 1000$$

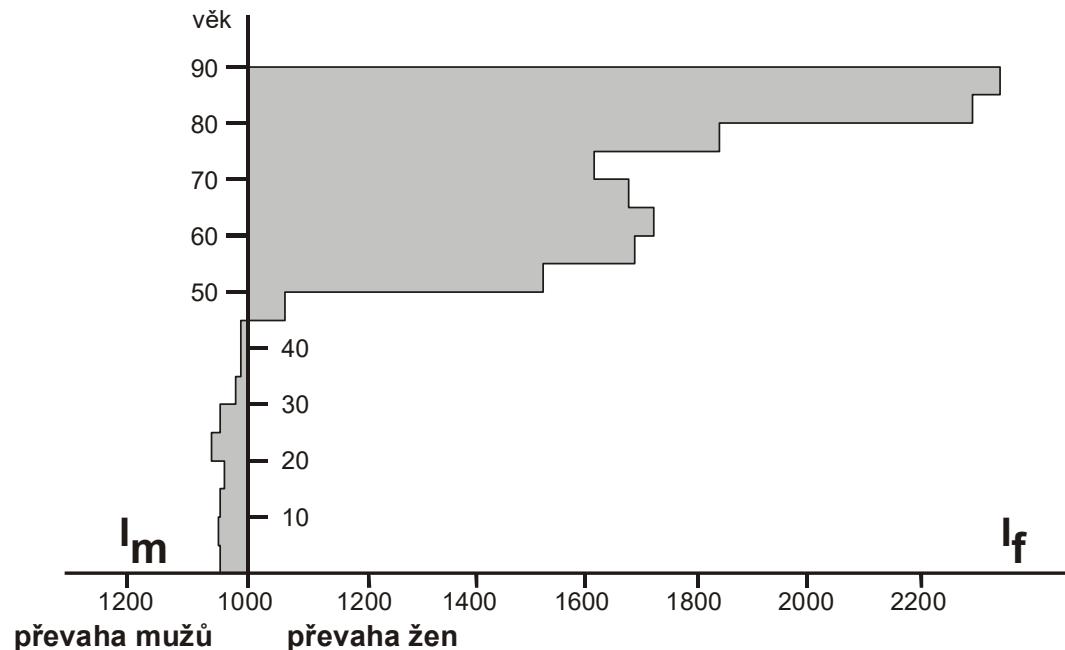


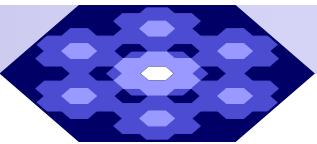
## Pohlavní struktura vybraných populací

**Irán (1976)**



**NDR (1977)**





## **Státy podle pohlavní struktury**

- státy s převahou žen
  - země Evropy, Severní Ameriky a bývalého Sovětského svazu
- státy s převahou mužů
  - hlavně rozvojové země (přední Indie, ~~zadní Indie~~, Afrika), ale i Austrálie
- faktory:
  - rozdílný počet rodících se chlapců a dívek
  - rozdílná střední délka života mužů a žen
  - vnější (mezinárodní) migrace

# Rasová struktura obyvatelstva

## ■ **velká europoidní rasa (42 %)**

- severní větev**
- přechodné typy**
- jižní větev**



## ■ **velká mongoloidní rasa (20 %)**

- asijská větev:** severní Mongoloidi, východní Mongoloidi, Eskymáci a Paleoasiaté
- americká větev:** Indiáni



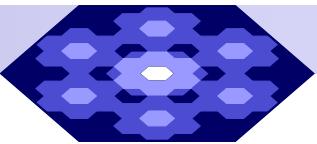
## ■ **velká negroidní (ekvatoriální) rasa (8 %)**

- africká negroidní větev:** černoši, Pygmejové, Bušmeni a Hotentoti
- oceánská (australoidní) větev:** Veddoidi, Australané, Melanézané a Papuánci

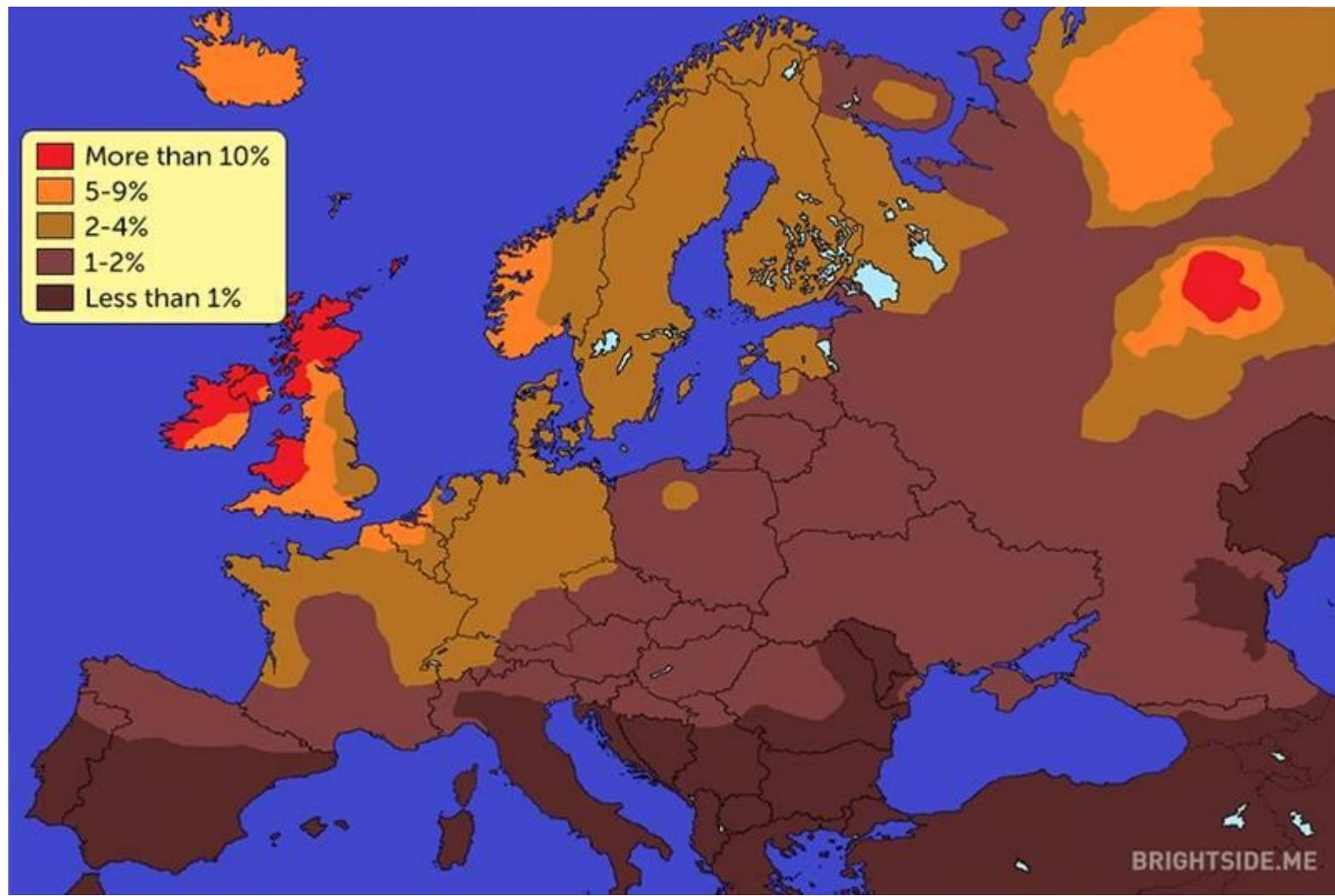


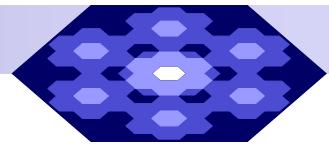
# Barva vlasů původní populace





# Zrzaví



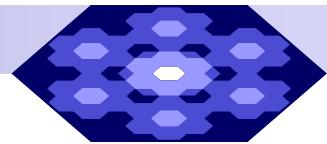


## **Rasová struktura obyvatelstva (smíšené a přechodné formy)**

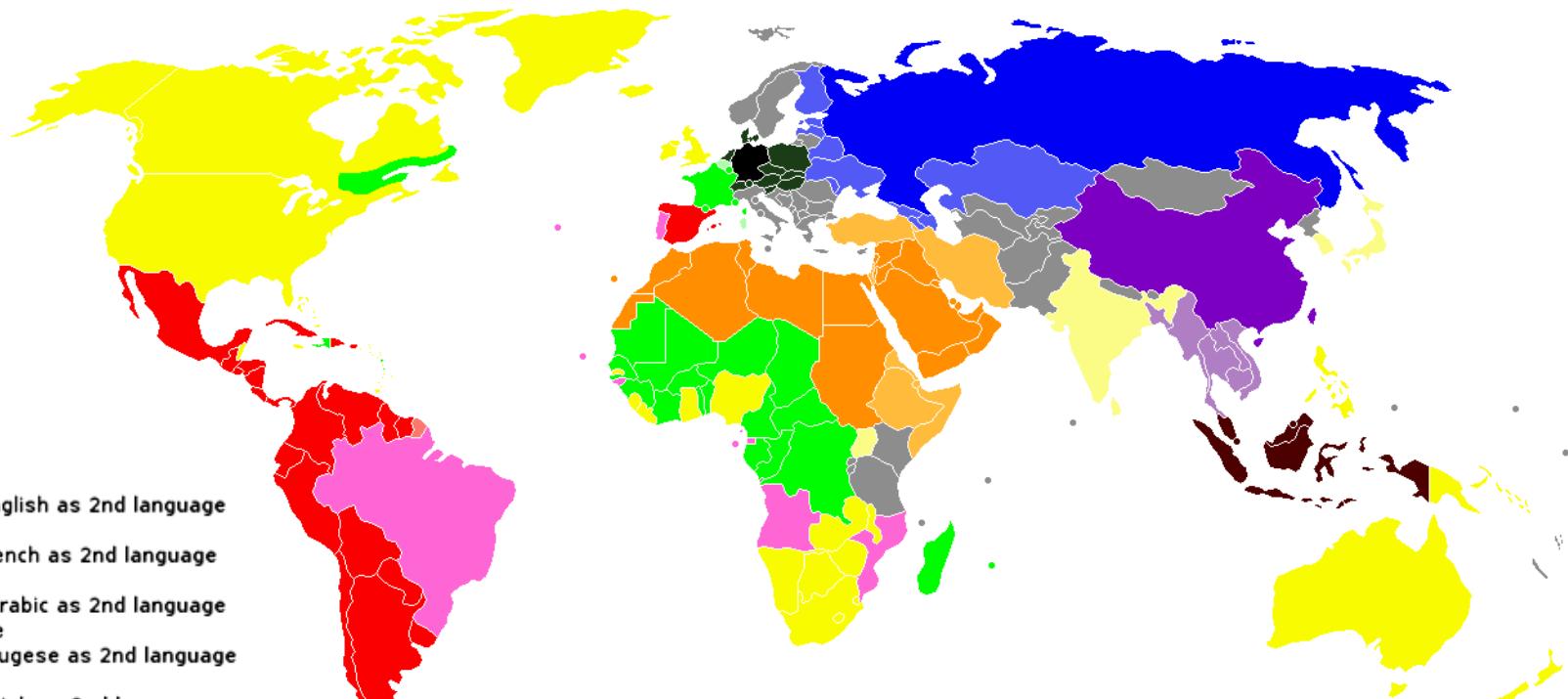
- **mezi europoidní a negroidní rasou (9 %)**
  - jihoindický typ; mulati
- **mezi europoidní a mongoloidní rasou (4 %)**
  - američtí mestici; středoasijské, jihosibiřské a uralské typy
- **mezi mongoloidní a australoidní rasou (17 %)**
  - jižní mongoloidi; japonský typ
- **ostatní smíšené typy (0,25 %)**
  - Malgaši, Polynézané a Mikronézané, Havajci

# **Jazyková a národnostní struktura obyvatelstva**

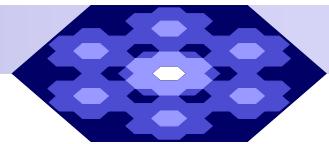
- *nejpočetnější jazyky světa*
  1. čínština (900 mil. osob; tj. 13 % světové populace)
  2. angličtina (prostorově nejrozšířenější; nejčastěji používaný jako druhý jazyk, hlavně v bývalých britských koloniích)
  3. španělština (hlavně Latinská Amerika)
  4. arabština (jihozápadní Asie, severní a střední Afrika)
  5. hindština (Indie)
  6. portugalština (hlavně Brazílie)
  7. bengálština (Bangladéš)
  8. ruština
  9. japonština
  10. němčina
  11. francouzština



# Nejpočetnější jazyky světa

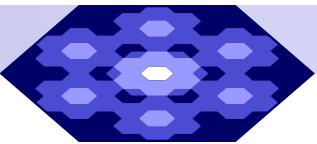


Yellow: English  
Light yellow: English as 2nd language  
Green: French  
Light green: French as 2nd language  
Orange: Arabic  
Light orange: Arabic as 2nd language  
Pink: Portuguese  
Light pink: Portuguese as 2nd language  
Red: Spanish  
Light red: Spanish as 2nd language  
Black: German  
Light black: German as 2nd language  
Blue: Russian  
Light blue: Russian as 2nd language  
Purple: Mandarin  
Light purple: Mandarin as 2nd language  
Brown: Indonesian



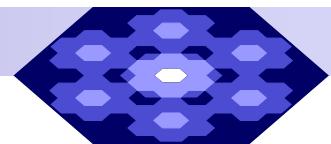
## Národy a jazyky světa

- *na Zemi žije přibližně 2 000 národů*
- *200 národů má více než milion obyvatel (tvoří cca 95 % celkového počtu obyvatel Země)*
- *na Zemi existuje přibližně 20 jazykových rodin, ale téměř 3/4 lidí používá jazyky čtyř nejvýznamnějších*
  - *indoevropská jazyková rodina*
  - *sinotibetská jazyková rodina*
  - *africká jazyková rodina*
  - *semitohamitská jazyková rodina*

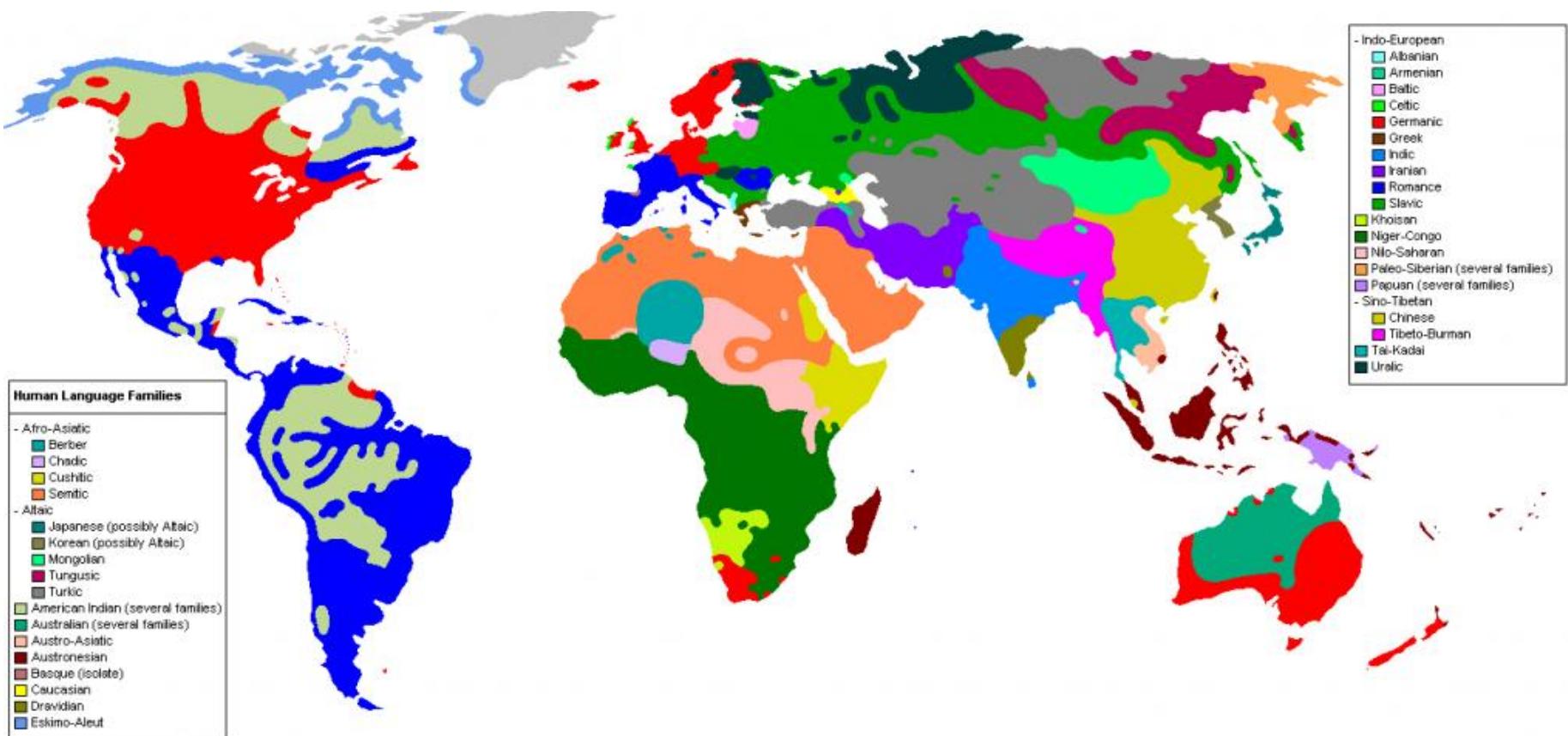


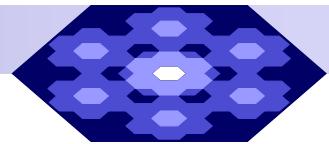
## Jazykové rodiny světa

- ***indoevropská jazyková rodina*** (2,4 mld. osob)
  - hlavní skupiny: slovanská, baltská, germánská, románská, keltská, helénská, indo-íránská
- ***sinotibetská jazyková rodina*** (1,5 mld. osob)
  - hlavní skupiny: čínská, tibetsko-barmská
- ***africká jazyková rodina*** (750 mil. osob)
  - značně složitá a diverzifikovaná struktura jazyků
- ***semitohamitská jazyková rodina*** (450 mil.osob)
  - nejpočetnější skupina: semitská



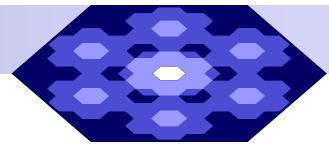
# Jazykové rodiny a skupiny světa





## **Evropa (indoevropská jazyková rodina)**

- **slovanská skupina** (280 mil. osob)
  - východoslovanská podskupina (*Rusové, Ukrajinci, Bělorusové*)
  - západoslovanská podskupina (*Poláci, Češi, Slováci*)
  - jihoslovanská podskupina (*Bulhaři, Srbi, Chorváti, Slovinci, Makedonci, Bosňané, Černohorci*)
- **baltská skupina** (*Litvenci, Lotyši*)
- **germánská skupina** (420 mil. osob)
  - západogermánská podskupina (*Angličané-angličtina, Němci-němčina, Holanďané, Lucemburčané*)
  - severogermánská podskupina (*Dánové, Švédové, Norové*)



## **Evropa (indoevropská jazyková rodina)**

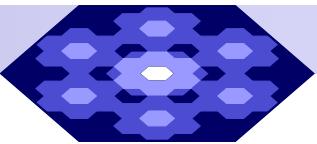
- **románská skupina** (550 mil. osob)
  - západorománská podskupina (*Španělé-španělština, Portugalci-portugalština, Francouzi-francouzština*)
  - východorománská podskupina (*Italové, Rumuni, Moldavané*)
- **keltská skupina** (*Irové, Skoti, Velšané, Bretonci*)
- **helénská skupina** (*Řekové*)

## **Evropa (uralská jazyková rodina)**

- **ugrofinská skupina** (*Maďaři, Finové, Estonci, Laponci*)

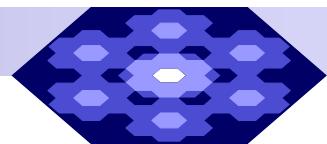
# Jazyky v Evropě



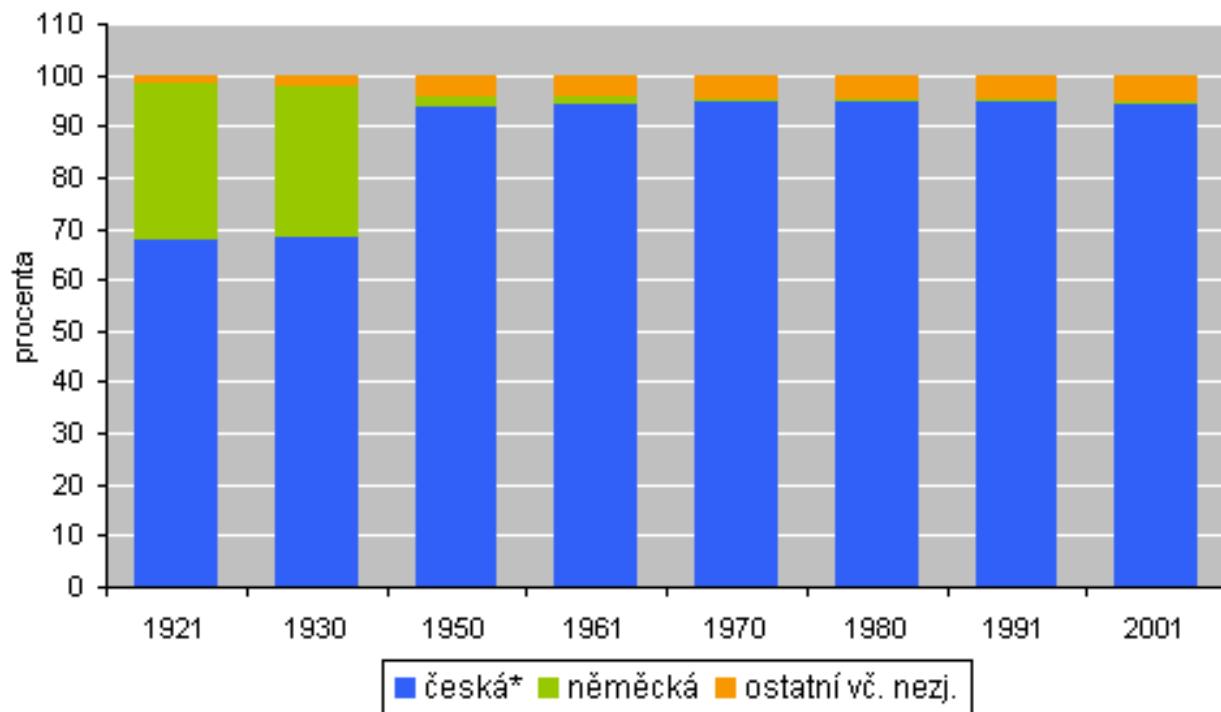


## Národnostní struktura obyvatelstva

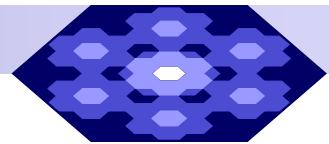
- *co je to národnost?*
- *jednoznačné definování pojmu národnost je složité...*
- *třídimenzionální pojem zahrnující aspekty **kulturní, politické a psychologické***
  - *kulturní identifikací je nejčastěji společný jazyk (hlavně v Evropě a ve větší části Asie), společné náboženství (Blízký východ) nebo společná dějinná zkušenost (hlavně Amerika a částečně i Afrika)*
  - *politická existence národa je dána buď vlastním státem nebo federativním či autonomním statusem v rámci vícenárodnostního státu*
  - *psychologický rozměr spočívá v subjektivním vědomí jednotlivců o jejich příslušnosti k danému národu*



## Vývoj národnostní struktura obyvatelstva ČR

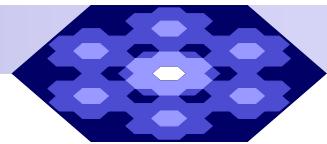


- v roce 2024 žije v České republice již cca 10 % cizinců (6 % jsou Ukrajinci, viz přednáška o migracích), další vývoj ale nelze vzhledem k aktuální situaci předvídat

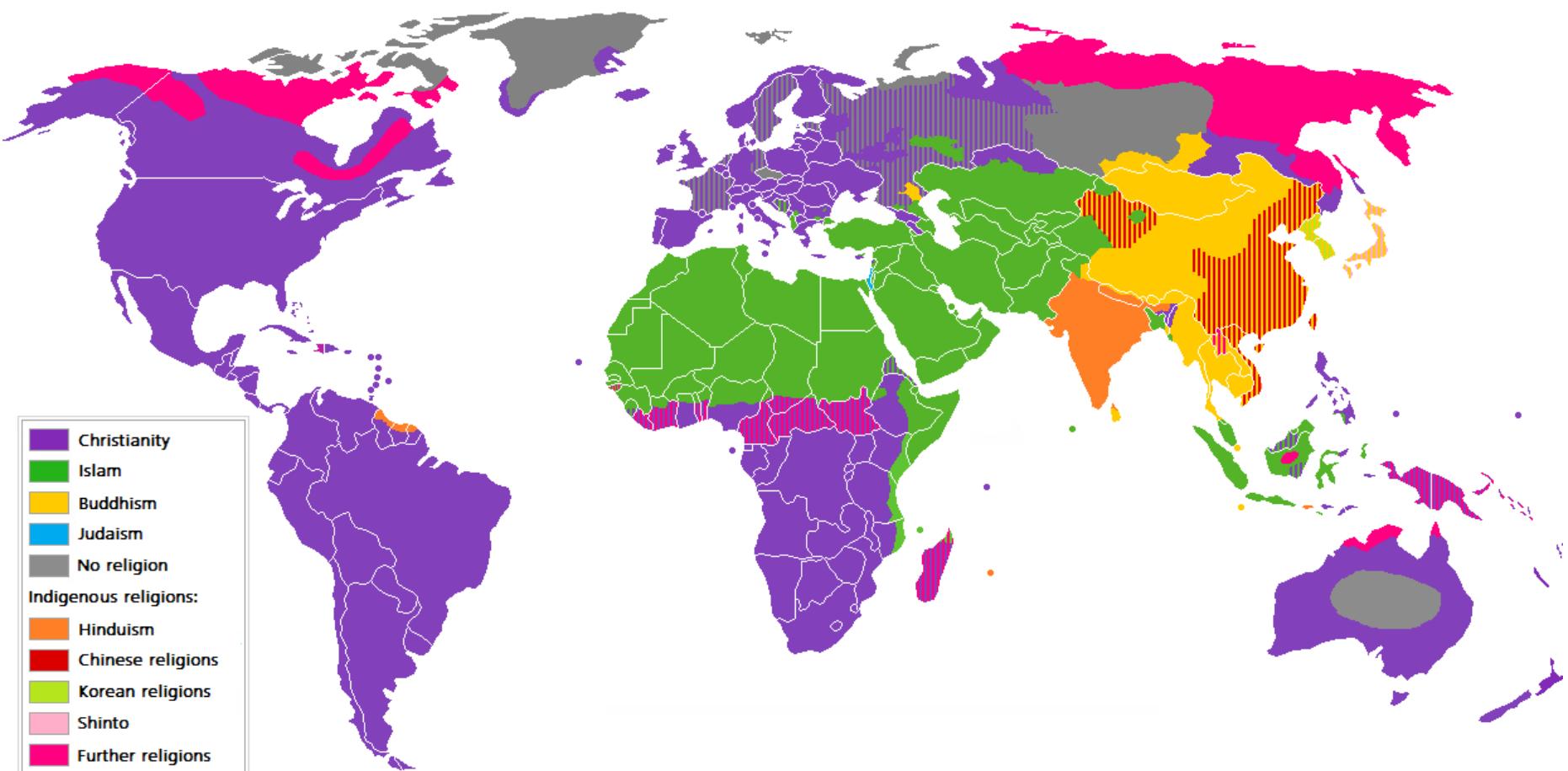


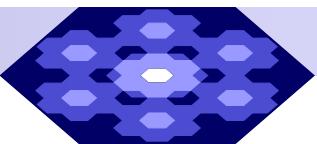
## **Religiozní struktura obyvatelstva**

- *nejpočetnější náboženství*
  - křesťanství (2 mld. osob)
    - římskokatolická církev (*hlavně Evropa a Lat. Amerika*)
    - pravoslavná církev (*východní a jihovýchodní Evropa*)
    - protestantské církve (*západní a severní Evropa, USA, Kanada, Austrálie*)
  - islám (1,2 mld.): *severní a střední Afrika, jihozápadní, střední, jižní a jihovýchodní Asie*
    - sunnité (*většina věřících*)
    - šíité (*hlavně Írán*)
  - hinduizmus (800 mil.): *Indický poloostrov*
  - buddhizmus (350 mil.): *Čína, východní a jihovýchodní Asie*
  - judaismus (20 mil.): *nejvíce Izrael*

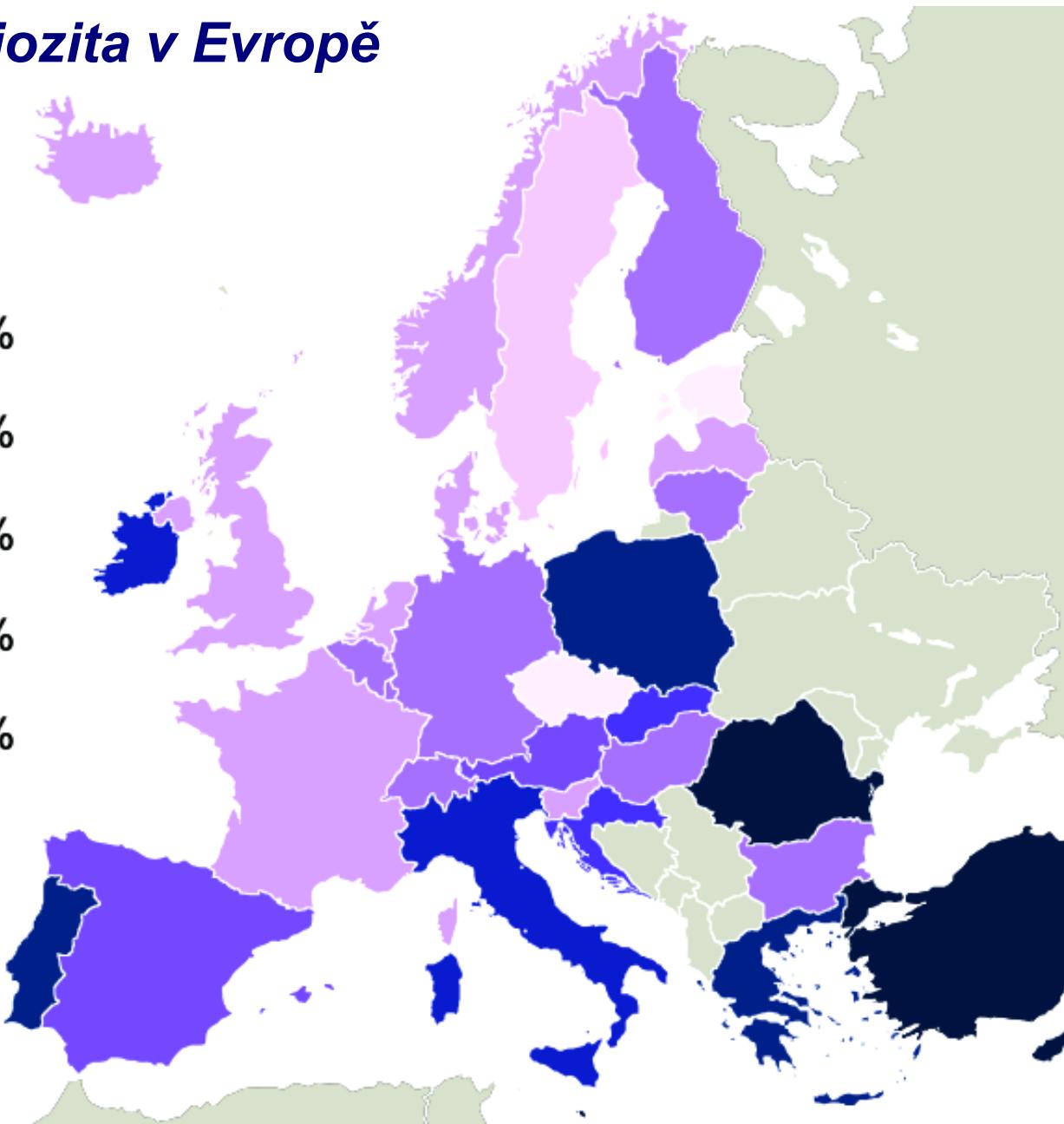
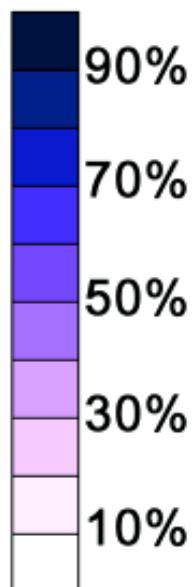


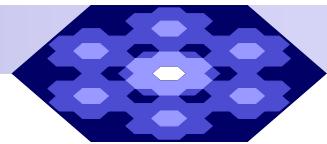
# Nejpočetnější náboženství světa





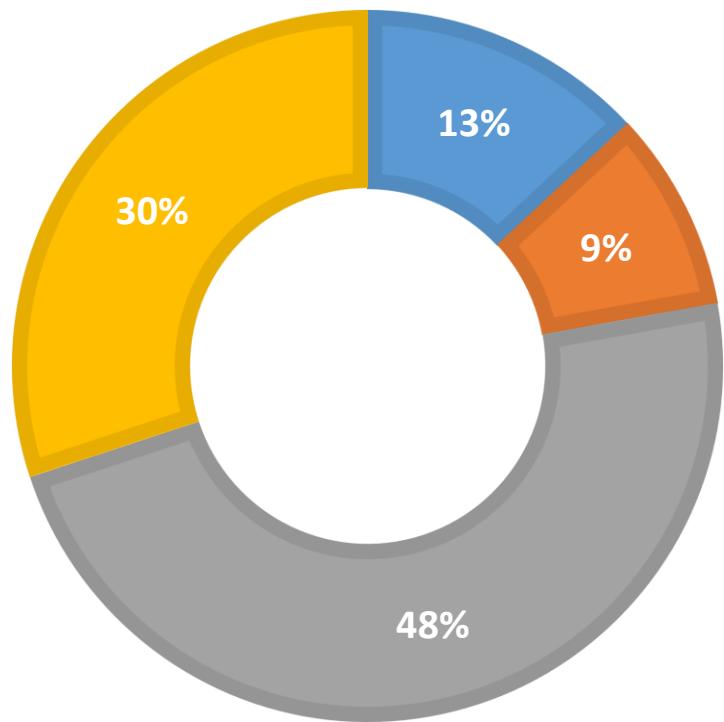
## *Religiozita v Evropě*





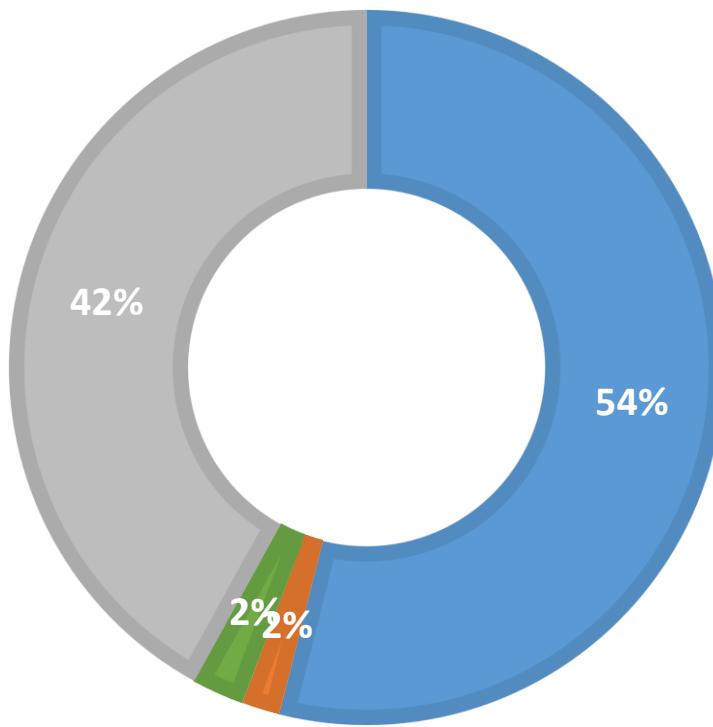
# Religiozní struktura ČR (2021)

*podíl na obyvatelstvu*



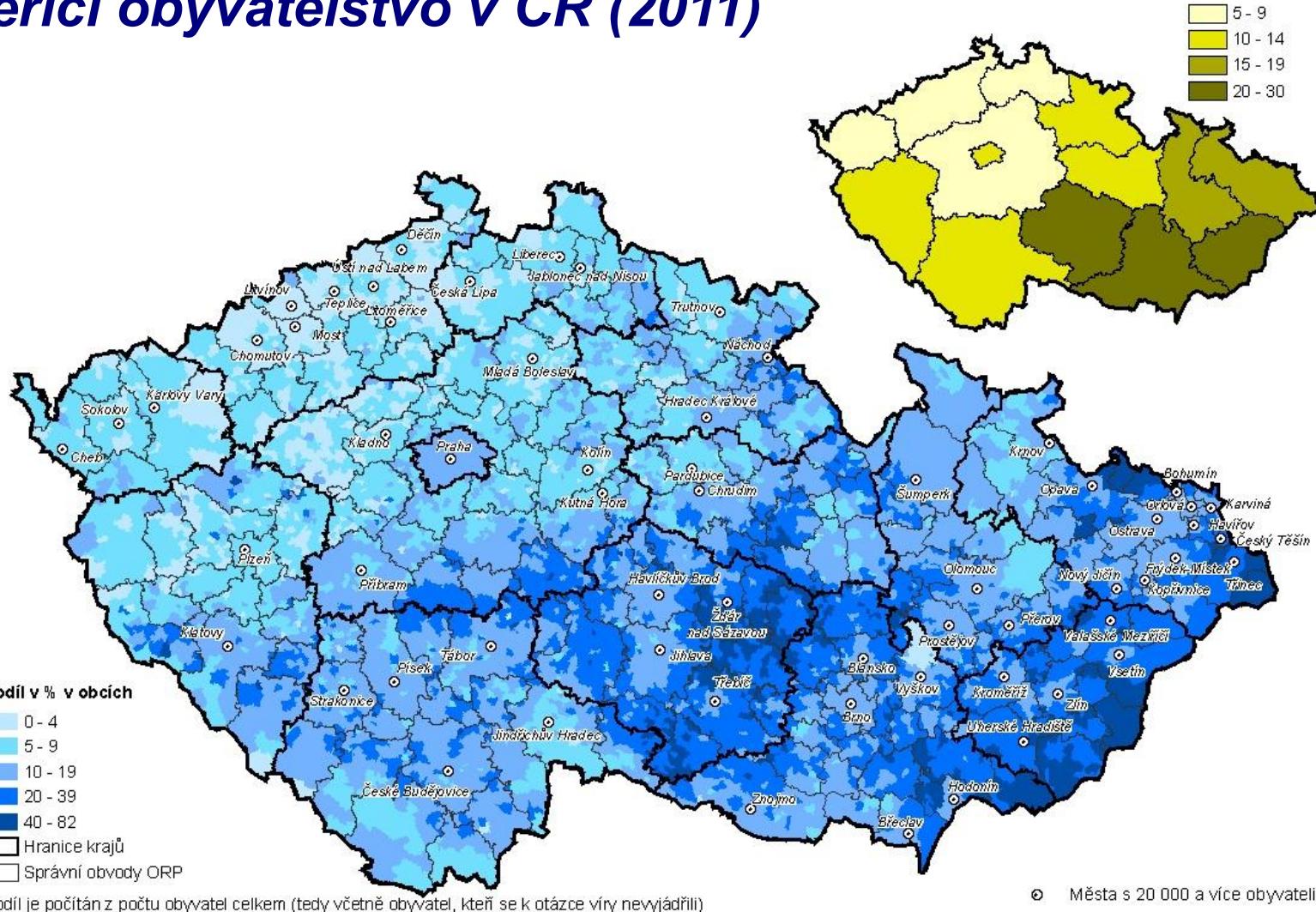
- věřící hlásící se k církvi
- věřící nehlásící se k církvi
- bez víry
- nezjištěno

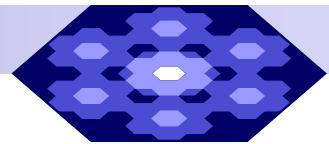
*podíl na věřících*



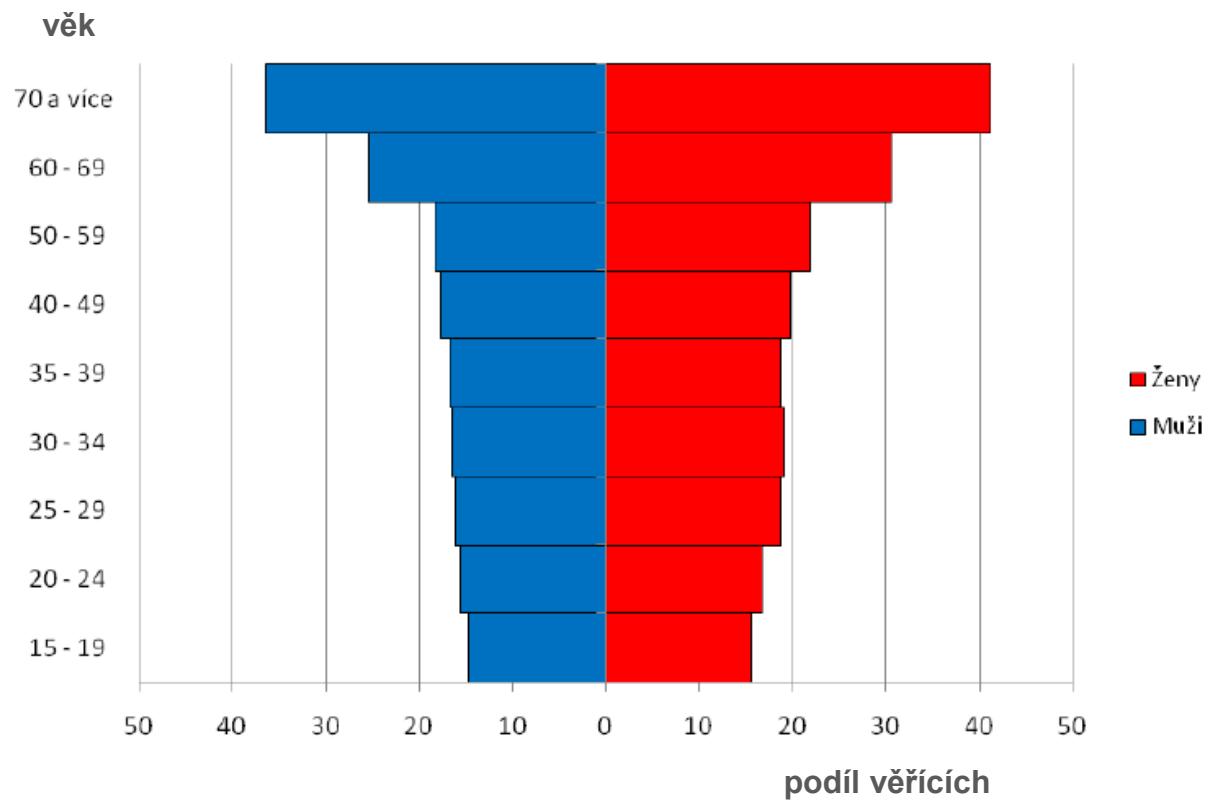
- římskokatolická církev
- československá husitská církev
- českobratrská církev evangelická
- ostatní církve

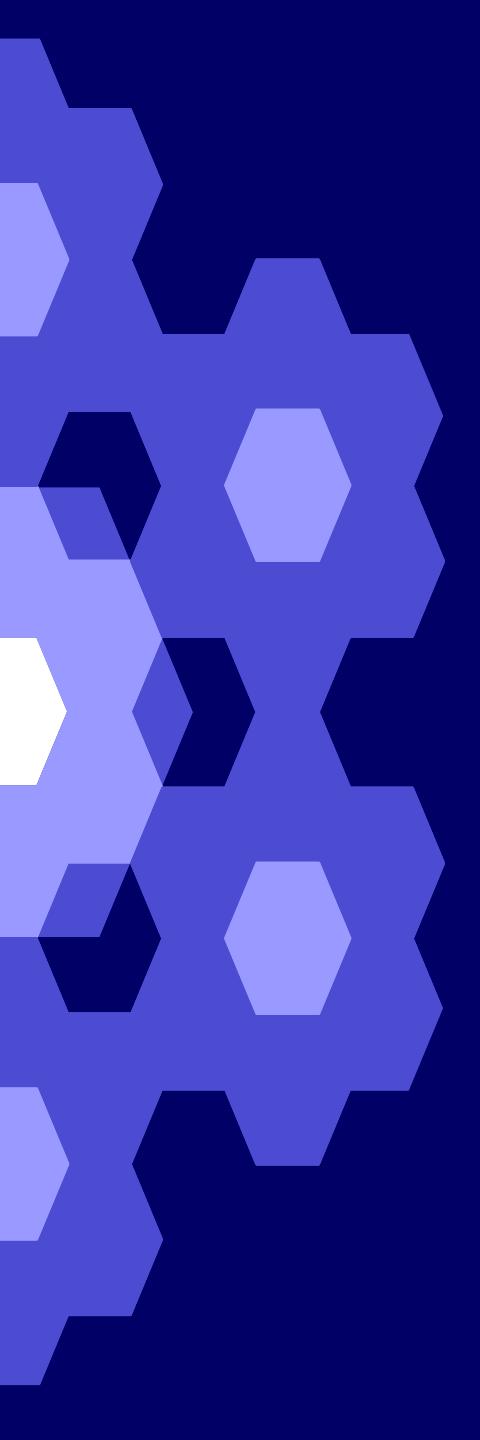
# Věřící obyvatelstvo v ČR (2011)





## Věřící dle pohlaví a věku (2011)





# Sociální geografie: **sociální struktura obyvatelstva**

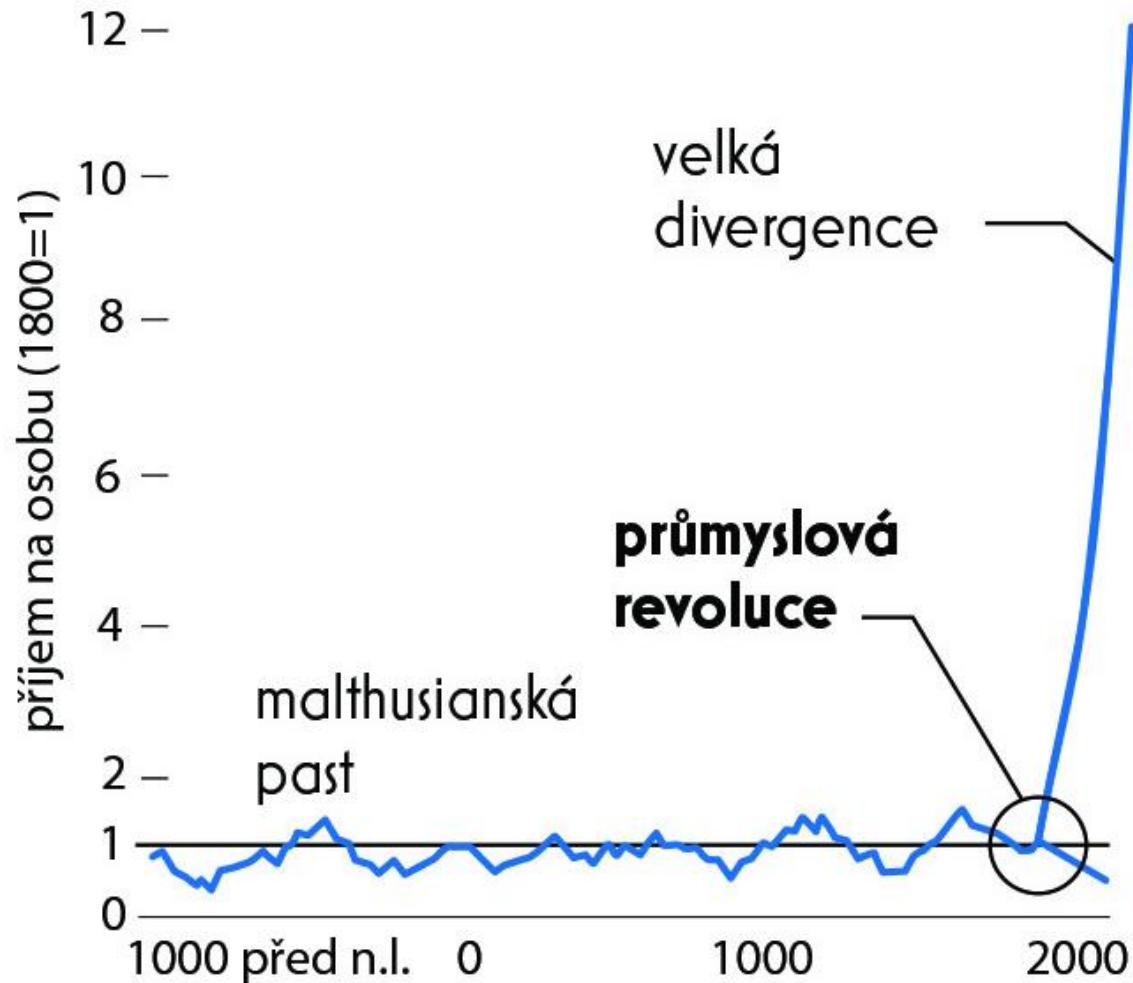
## Sociální téma ve světě

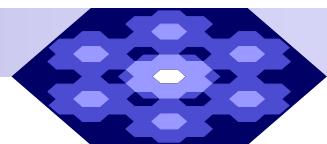
- zásadní téma související se sociální strukturou obyvatelstva ve světě
  - **potraviny** (světový hlad, udržitelné zemědělství, potravinová bezpečnost atd.)
  - **zdraví** (vakcinace, hrozby epidemií, dostupnost základní zdravotní péče atd.)
  - **bydlení** (hygiena a sanitační opatření, připojení na inženýrské sítě atd.)
  - **lidská práva a rovnost** (LPaR bez ohledu na rasu, etnicitu, religiozitu, pohlaví atd.)
- z pohledu sociální geografie je důležitá nejen vertikální sociální struktura, ale i horizontální (prostorová) sociální struktura, tj. ve kterých kontinentech, státech a regionech je koncentrace sociálně znevýhodněných skupin

## **Vznik velkých sociálních nerovností ve světě**

- *průmyslová revoluce → automatizace výroby → skokový nárůst produktivity a bohatství → prudké zvětšování rozdílů mezi bohatými a chudými*
- *Thomas Robert Malthus (anglikánský pastor): v období těsně před průmyslovou revolucí předpovídá negativní budoucnost pro vývoj civilizace (růst produkce v tom období neodpovídal růstu populace)*
- *propojení demokracie s nástupem průmyslové revoluce a růstem životní úrovně*
- *znalosti a inovace se stávají důležitější než fyzická práce, v současnosti je již tento faktor mnohem zásadnější (klíčový)*

## *Historický vývoj životní úrovně; ilustrativně (Ódor, 2022)*

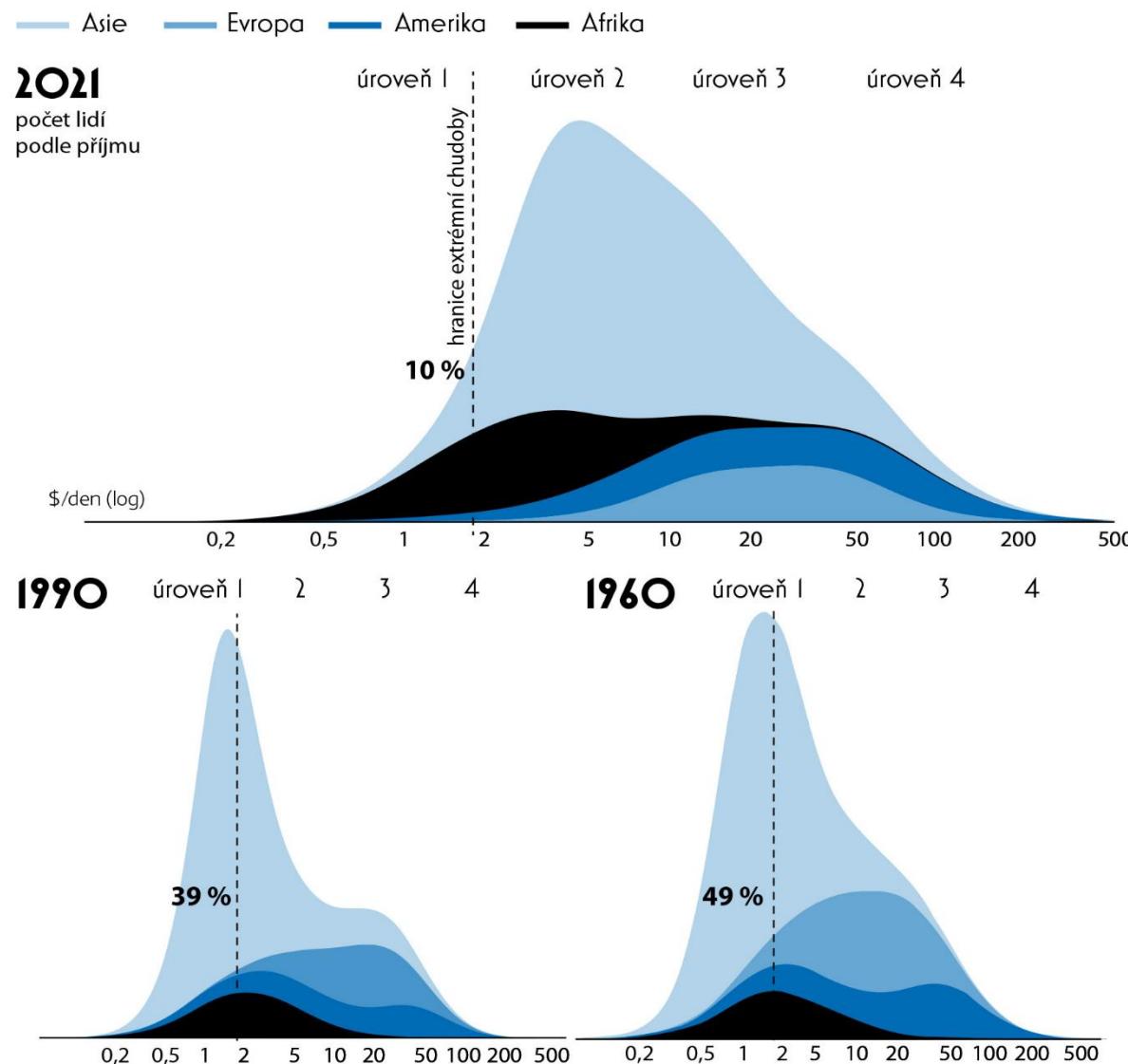




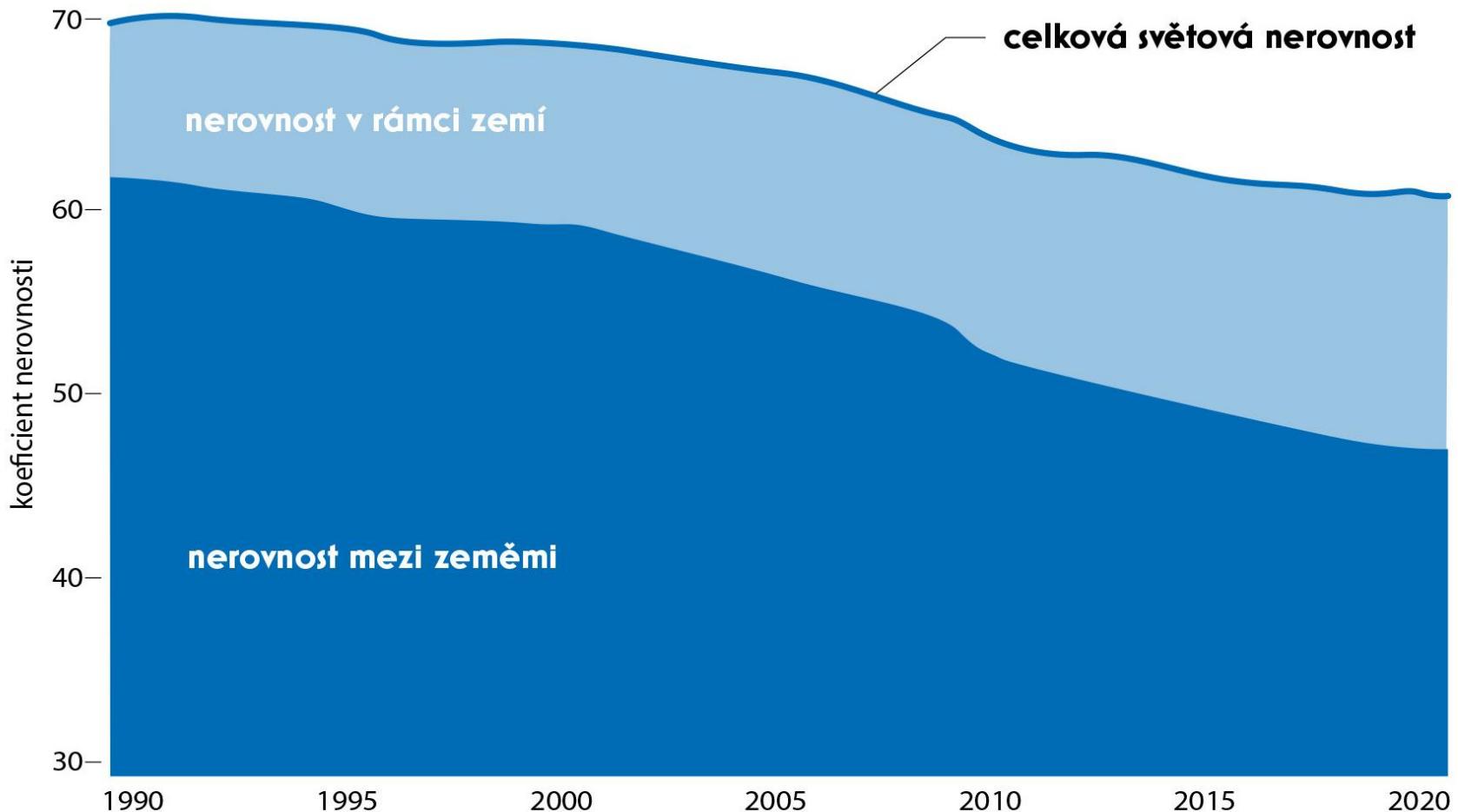
## **Zvětšují se v současnosti sociální nerovnosti?**

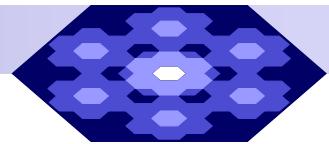
- *nezvětšuje, i když se nás o tom mnozí snaží přesvědčit (negativní informace se šíří lépe)*
  - konkrétně, nezvětšuje se nerovnost napříč státy, ale může se zvětšovat nerovnost uvnitř států, v souhrnu ale sociální disparity klesají
- *svět je reálně mnohem lepší místo k životu, než je jeho obraz v médiích (viz např. Faktomluva od Hanse Roslinga, kniha vycházející z exaktních statistických faktů)*
  - pokles populace pod hranicí extrémní chudoby
  - zlepšování zdravotní péče v rozvojových státech
  - posilování lidských práv a rovnosti etnik, ras, pohlaví...

# Rozdělení světových příjmů (Ó dor, 2022; gapminder.org)



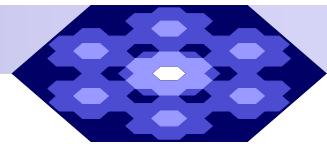
## *Vývoj příjmového rozdělení světa (Ódor, 2022)*





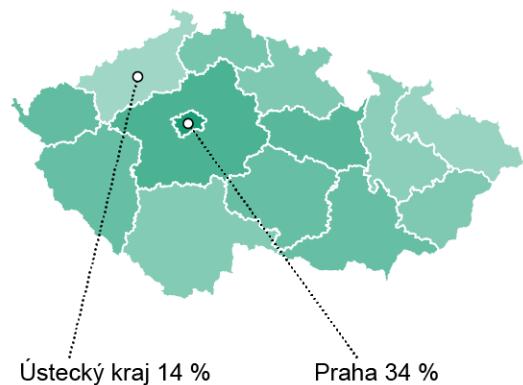
## Sociální struktura obyvatelstva ČR

- třídní struktura české společnosti (*Prokop a kol. 2019*)
  - zajištěná střední třída
  - nastupující kosmopolitní třída
  - tradiční pracující třída
  - třída místních vazeb
  - ohrožená třída
  - strádající třída
- třídní struktura zahrnuje:
  - ekonomický kapitál – příjmy a majetek
  - sociální kapitál – kontakty a známých
  - lidský a kulturní kapitál – vzdělání, dovednosti (např. jazykové) a způsob života

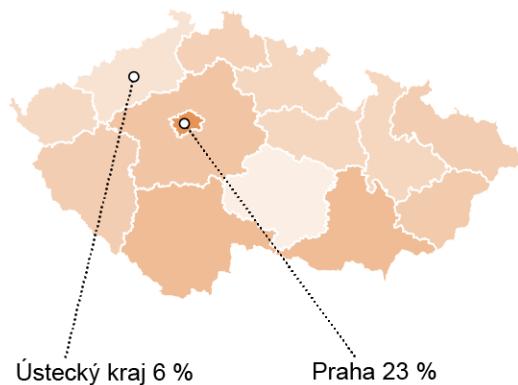


# Zastoupení společenských tříd v krajích

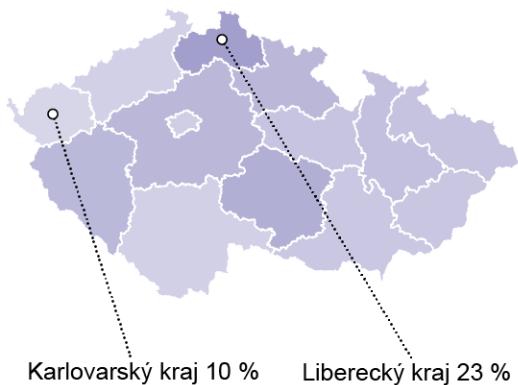
Zajištěná střední třída



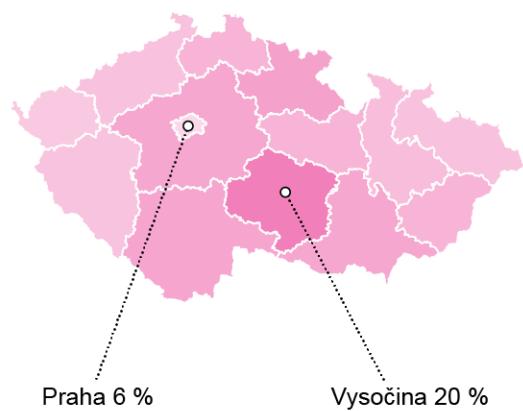
Nastupující kosmopolitní třída



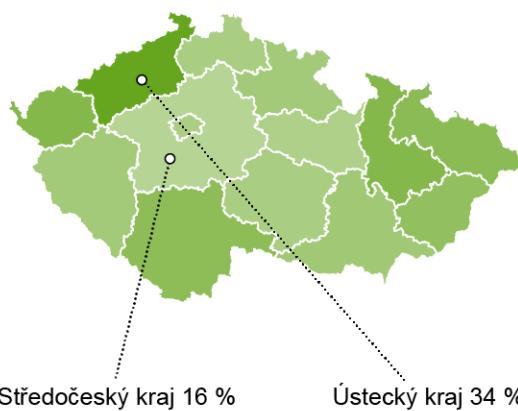
Tradiční pracující třída



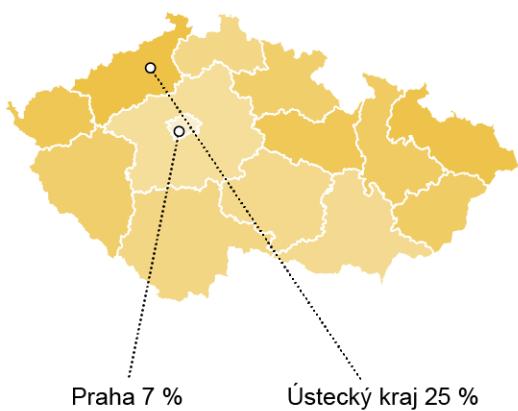
Třída místních vazeb

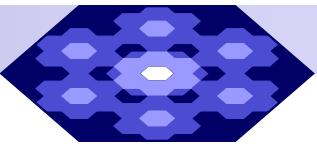


Ohrožená třída



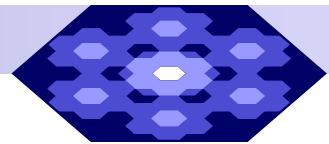
Strádající třída





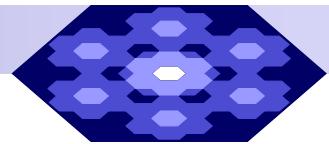
## **Sociální téma v České republice**

- při hledání prostorových souvislostí: řešení problémů regionálních disparit (patří pod regionální politiku a regionální rozvoj)
- zásadní téma související se sociální strukturou obyvatelstva v České republice
  - bydlení a bytová otázka
  - exekuce
  - matky samoživitelky
  - ceny energií



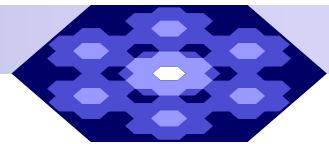
## **Sociální struktura obyvatelstva**

- *demografie se sociální strukturou příliš nezabývá*
- *jedno ze základních témat „sociální geografie“*
- *při hledání prostorových souvislostí: řešení problémů regionálních disparit (patří pod regionální politiku a regionální rozvoj)*
- *zásadní témata související se sociální strukturou populace České republiky*
  - bydlení a bytová otázka*
  - exekuce*
  - matky samoživitelky*
  - ceny energií*



## **Bydlení a bytová otázka**

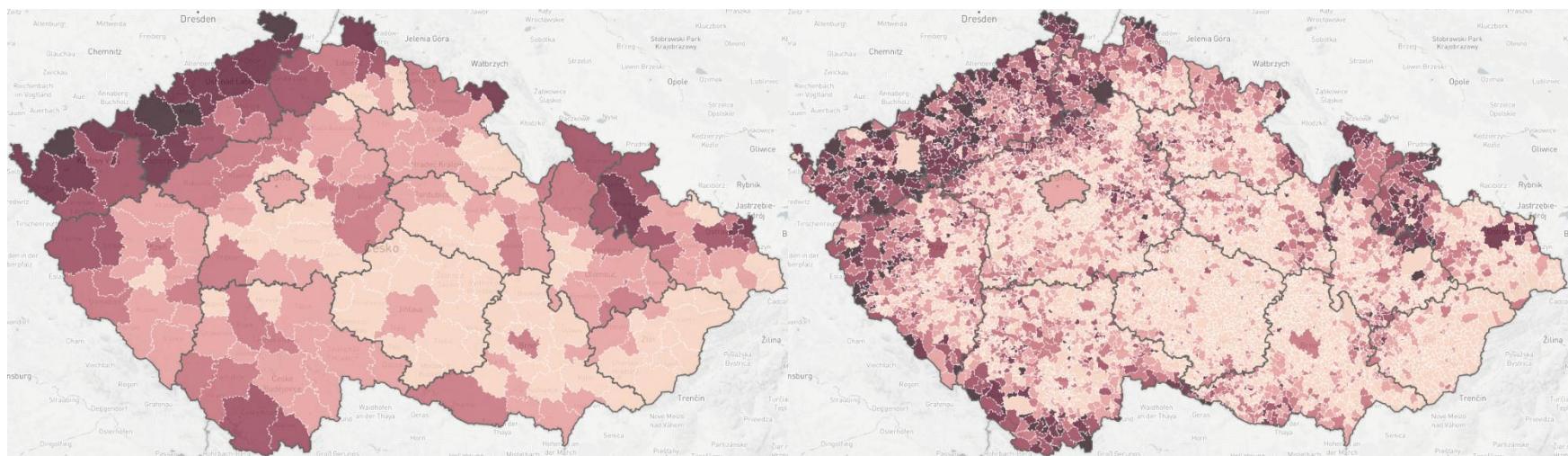
- *absence (nedostatek) sociálního a nájemného bydlení s regulovaným nájmem*
- *konflikt bydlení jako potřeby k životu vs. bydlení (nemovitost) jako investice*
  - *neúnosné zvyšování cen bydlení (nemovitostí)*
  - *neúnosné zvyšování cen tržních pronájmů*
- *možnost (příležitost) zabezpečení adekvátního bydlení pro všechny společenské třídy patří mezi základní nutnosti vyspělé společnosti*

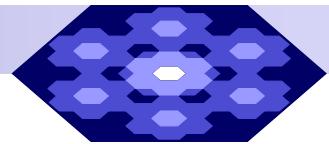


## Exekuce

- legislativní problémy: exekuční zákon a jeho nastavení zvyšují podíly nejohroženějších skupin obyvatelstva
- prostorové rozložení exekucí kopíruje mnohé další geografické i demografické prvky

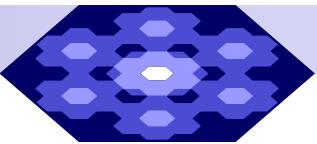
[mapaexekuci.cz](http://mapaexekuci.cz): podíl osob v exekuci pro SO ORP a obce (2019)





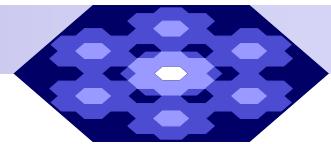
## ***Matky samoživitelky***

- *matky (resp. i otcové) samoživitelky patří mezi nejohroženější skupiny české společnosti*
- *zhoršení situace s nástupem pandemie covidu-19*
- *ekonomické i sociální ohrožení, ohrožení i výchovy a vzdělávání jejich dětí*
- *legislativní problémy: placení a vymahatelnost výživného*



## **Ceny energií**

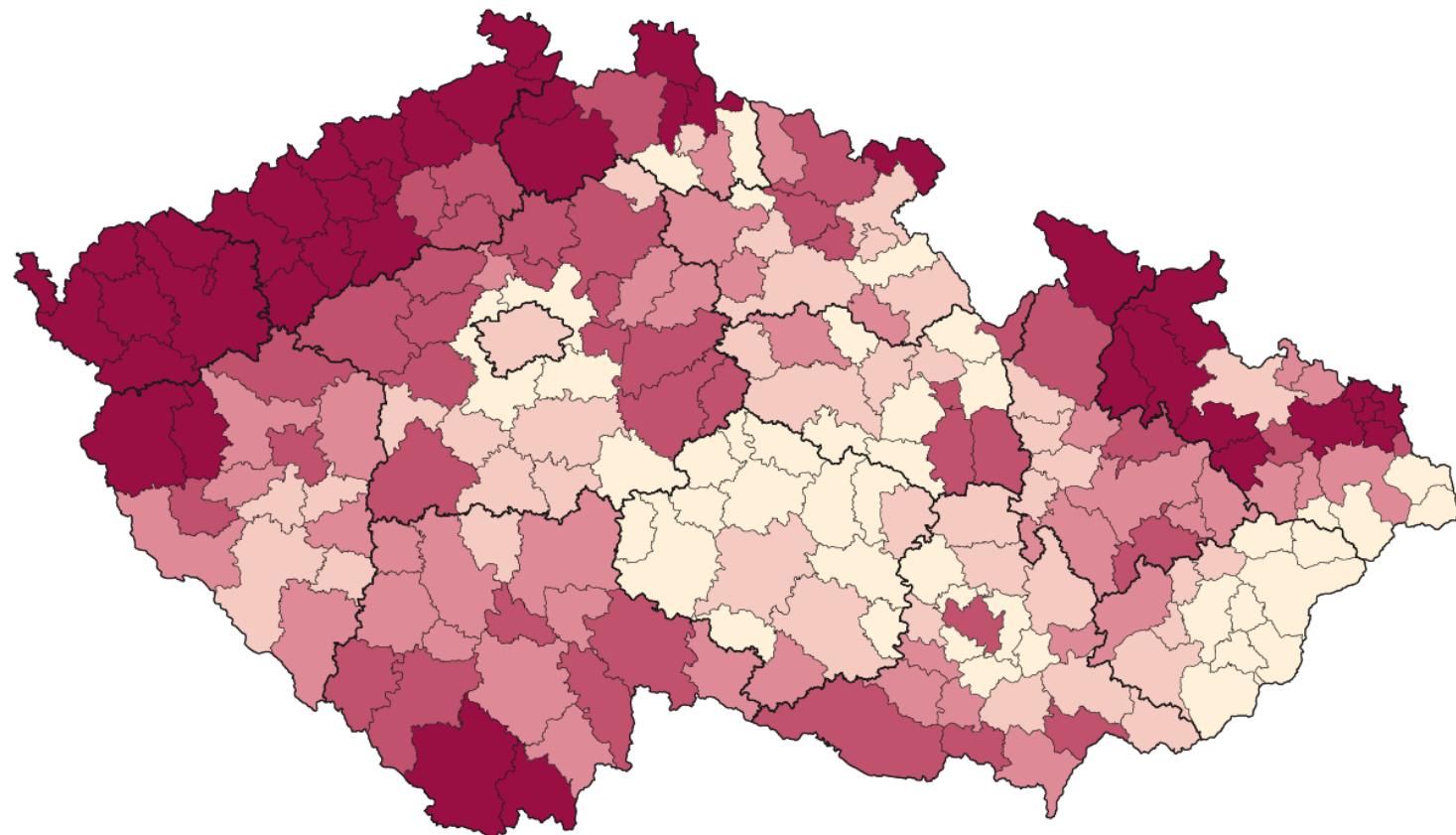
- *krach společnosti Bohemia Energy a několika dalších dodavatelů energií*
- *růst cen plynu a následně i elektrické energie v souvislosti s válkou na Ukrajině*
- *v roce 2022 dvou i vícenásobný nárůst cen energií pro domácnosti, 2023 pozvolná stabilizace*
- *státní pomoc v podobě jednorázového příspěvku a zastropování cen energií*
- *zvýšení cen zboží a služeb jako důsledek drahých energií, v roce 2022 inflace 15–20 %*



# Destabilizující chudoba ohrožující rodiny

PAQ  
RESEARCH

● velmi vysoká   ● vysoká   ● střední   ● nízká   ● velmi nízká



Destabilizující chudoba je definována indexem vycházejícím z exekucí, bytové nouze, sociálně vyloučených lokalit a nezaměstnanosti

více informací na [mapavzdelavani.cz/socialni-problemy](http://mapavzdelavani.cz/socialni-problemy)

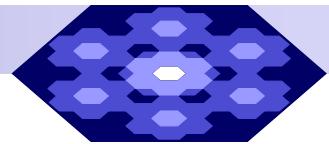
# **Struktura obyvatelstva podle ekon. aktivity (normy ČR)**

## **■ ekonomicky aktivní osoby (EAO)**

- zaměstnaní, zaměstnavatelé, samostatně činné osoby
- pracující důchodci, studenti a učni
- ženy na mateřské dovolené v trvání 28 nebo 37 týdnů
- osoby ve vazbě nebo ve výkonu trestu
- nezaměstnané osoby

## **■ ekonomicky neaktivní osoby**

- osoby nezávislé (nepracující důchodci, ostatní nepracující osoby s vlastním zdrojem obživy)
- osoby závislé (děti předškolního věku, nepracující žáci, studenti a učni, ženy na další mateřské dovolené, osoby v domácnosti a další závislé osoby)



## Míry ekonomické aktivity a nezaměstnanosti

- **úroveň ekonomické aktivity**

$S_{EA}$  – počet EAO

$$EA = \frac{S_{EA}}{\bar{S}} * 100$$

- **míra ekonomické aktivity** – jednodušší, používá se pro mezinárodní srovnání (podíl osob v produktivním věku, tj. 15-64, na obyvatelstvu)

- **míra nezaměstnanosti**

$P_{NZ}$  – počet nezaměstnaných

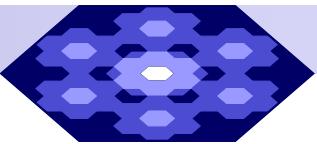
$P$  – pracovní síla

$$m_{NZ} = \frac{P_{NZ}}{P} * 100$$

- **míra dlouhodobé nezaměstnanosti** (přes 12 měsíců)

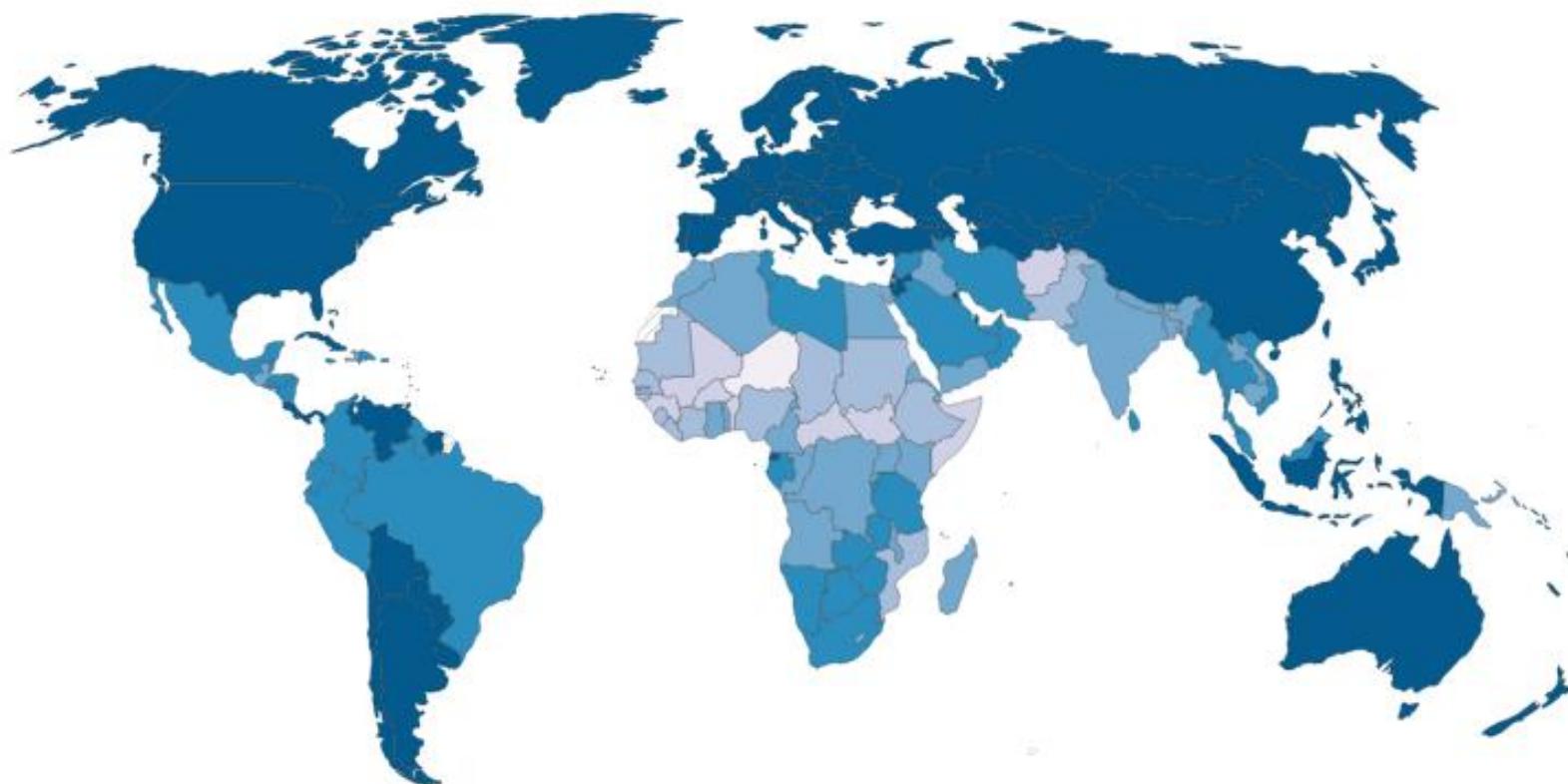
## **Vzdělání jako faktor ovlivňující sociální strukturu**

- měření základní úrovně vzdělanosti
  - gramotnost
  - podíl obyvatelstva bez vzdělání
  - podíl obyvatelstva se základním vzděláním
- měření vyšší úrovně vzdělanosti
  - podíl obyvatelstva se středoškolským vzděláním
  - podíl obyvatelstva s vysokoškolským (a vyšším) vzděláním
- komplexní zjišťování vzdělanosti
  - tzv. schoolyears

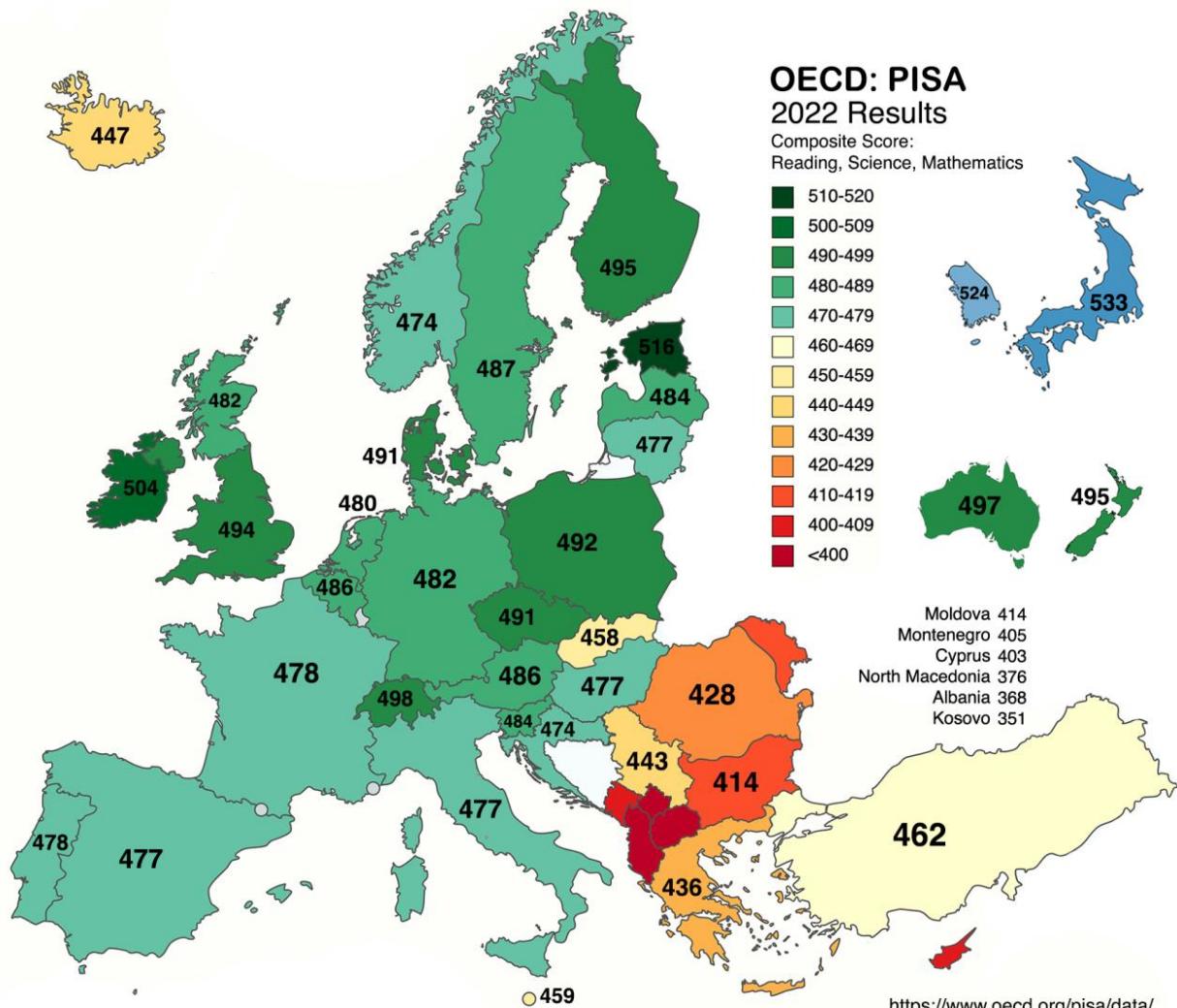
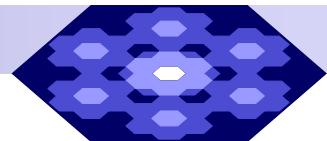


# Gramotnost států světa (2015)

Estimates correspond to the share of the population older than 14 years that is able to read and write.



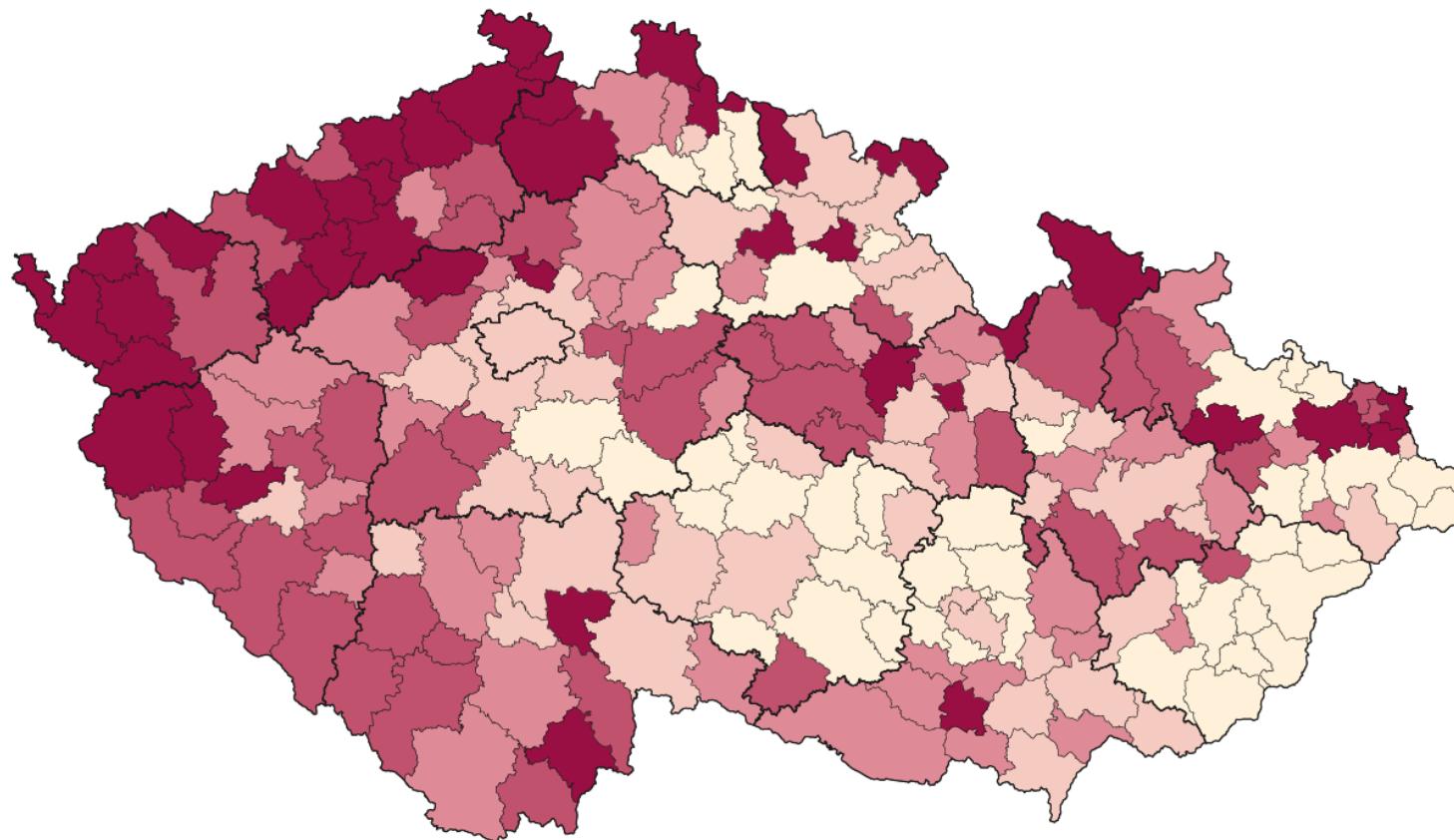
# Pisa Score 2022



# Vzdělávací problémy na ZŠ



● velmi vysoké   ● vysoké   ● střední   ● nízké   ● velmi nízké



Vzdělávací problémy jsou definovány  
indexem vycházejícím z nedokončování ZŠ,  
propadání a vysoké absence v hodinách

více informací na [mapavzdelavani.cz/vzdelavaci-problemy](http://mapavzdelavani.cz/vzdelavaci-problemy)

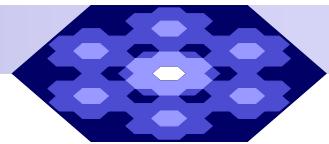
## **Index lidského rozvoje (Human Development Index – HDI)**

- **je vyjádřením kvality lidského života na základě skupiny ukazatelů**
  - střední délka života (25-85 let), ukazatele vzdělanosti, HDP na obyv. v paritě kupní síly (100-40 000 \$)
  - při vzdělanosti bereme do úvahy gramotnost (0-100 %) a podíl populace z příslušné věkové skupiny navštěvující školy prvního, druhého a třetího stupně (0-100 %)

$$HDI_{parc} = \frac{f(x) - f(min)}{f(max) - f(min)}$$

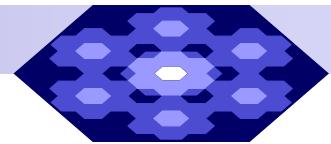
- **$HDI = 1/3 (HDI_{SDž} + 2/3 HDI_G + 1/3 HDI_{šK} + HDI_{HDP})$**

*pozn. při HDP dáváme do výpočtu logaritmované hodnoty*

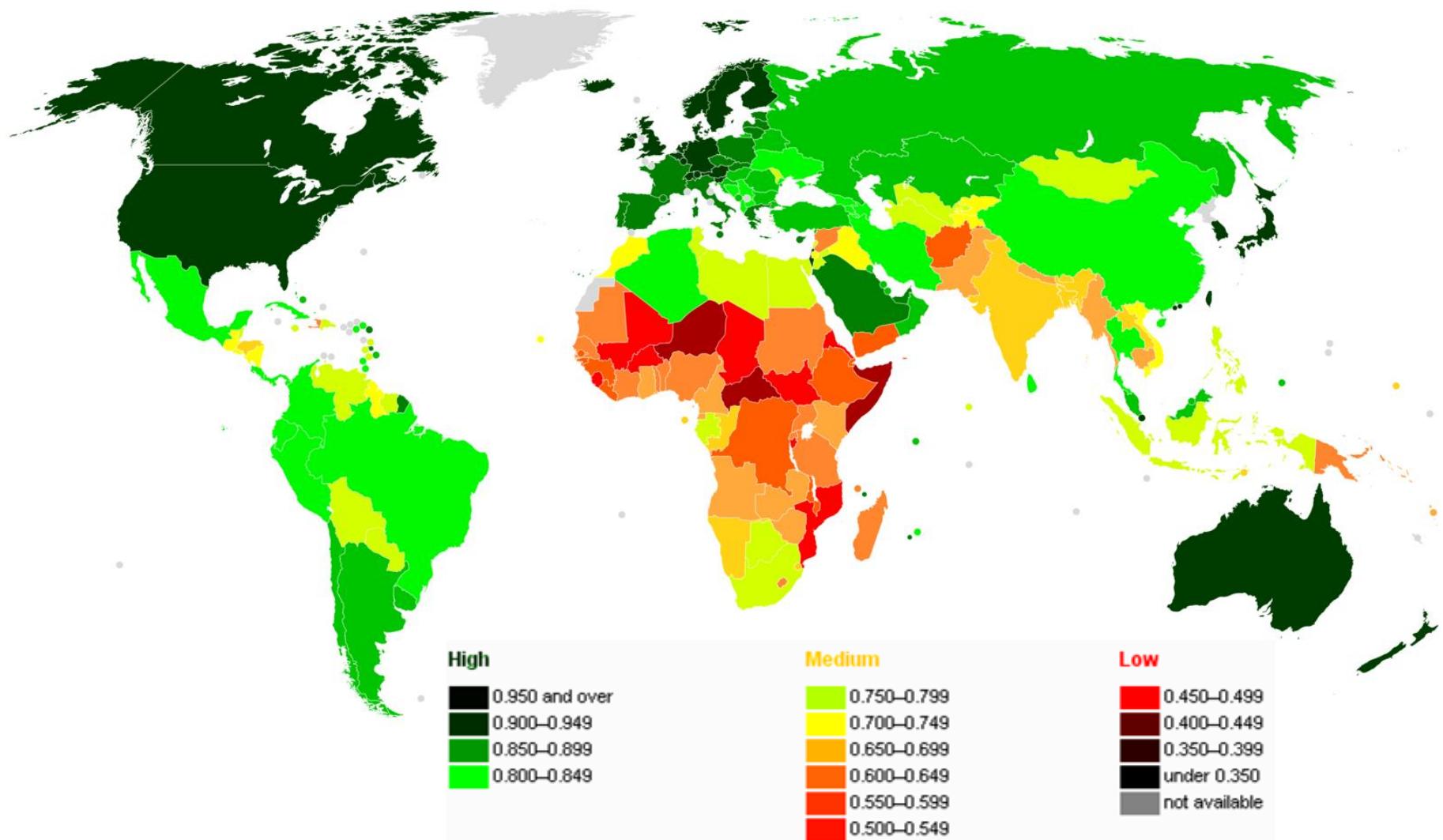


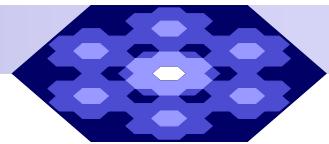
## ***Hodnoty HDI***

- státy s vysokou úrovní lidského rozvoje ( $HDI \geq 0,8$ )
- státy se střední úrovní lidského rozvoje ( $0,5 \leq HDI < 0,8$ )
- státy s nízkou úrovní lidského rozvoje ( $HDI < 0,5$ )
  
- hodnoty HDI v roce 2019:
  - Norsko – 0,954
  - Švýcarsko – 0,946
  - Irsko – 0,942
  
  - ...
  - Česká republika – 0,894 (25. místo)
  
  - ...
  - Niger – 0,348



# *Index lidského rozvoje (HDI) 2019*





## Shrnutí

- zásadní sociální téma ve světě jsou řádově rozdílná ve srovnání se zásadními sociálními tématy v ČR
- všichni lidé, nezávisle na jejich pohlaví, věku, národnosti, jazyku, náboženství nebo rase, jsou si rovni, jakékoli upřednostňování určitých skupin je nepřípustné
- některé skupiny obyvatelstva můžou mít rozdílné fyzické predispozice (rozdíly ve sportech apod.)
- můžou mít některé skupiny obyvatelstva rozdílné i mentální nebo intelektové predispozice?
- nakolik je vhodné nivelirovat sociální rozdíly, resp. může to být naopak někdy i kontraproduktivní?
- může mít eskalace aktuální geopolitické situace ve světě vliv na prohlubování sociálních nerovností?
- je rozdíl mezi sociálními a regionálními disparitami?