



Jméno: Mgr. Jan Polášek

Obor: Regionální geografie

Studium: doktorské, 2. ročník

Země pobytu: CHORVATSKO

Instituce: University of Zadar

Typ mobility: letní škola CEEPUS

Období výjezdu: ZS 2023



O možnosti vycestovat na 11denní pobyt do chorvatského Zadaru v rámci letní školy jsem se dozvěděl prostřednictvím odkazu na našich oficiálních webových stránkách katedry geografie. Po přečtení základních informací a požadavků mne tato nabídka velice zaujala, a to hned z několika aspektů. Prvním důvodem byla prostá skutečnost, že jsem se po dobu posledních šesti let, tedy, co jsem studentem katedry, neměl možnost jakýmkoliv způsobem zúčastnit některé z forem výměnného pobytu či zahraniční stáže. Sice jsem měl na počátku prvního ročníku navazujícího magisterského studia se svým tehdejším spolužákem velké plány vycestovat do zahraničí v rámci ERASMUS+, nicméně ty rychle vyhasly s propuknutím covidové pandemie. Z tohoto hlediska mi tato možnost zahraničního pobytu, byť velice krátkodobého, přišla velice vhod, kdy jsem si řekl, že už je potřeba ji využít se vším všudy. Kromě samotné touhy poznat překrásné město Zadar a jeho vysokoškolské instituce mou volbu ovlivnil fakt, že letošní turnus letní školy, v pořadí už jedenáctý, byl specificky zaměřen na fenomén klimatické změny a regionálního rozvoje, o nichž jsem se již několik informací dozvěděl z několika předmětů v magisterském stupni studia. Během pobytu jsem však měl příležitost seznámit se s přístupy a pohledy i z jiných zemí než jenom z České republiky. V neposlední řadě jsem mohl dny na letní škole využít k odpočinku a k načerpání potřebných sil před začínajícím a náročným zimním semestrem na naší katedře.

Před samotným vycestováním bylo třeba vyřešit několik administrativních záležitostí týkající se především způsobu ubytování, výše stipendia, vyhotovení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti atd. Měl jsem tu výhodu, že veškeré tyto záležitosti jsem mohl konzultovat se dvěma kamarádkami z PřF, které se rovněž letní školy zúčastnily, Marii Shestakovou (MRES) a Kristýnou Heryánovou (Bi-Ze). Po příjezdu do Zadaru jsem byl mile překvapen jak architektonickou podobou nového studentského kampusu, tak jeho vybaveností, který v sobě zahrnoval jak moderní studentské koleje, tak i menzu. Stejně tak poloha kampusu byla naprosto ideální – zhruba 2–3 minuty chůze do nové budovy katedry, kde probíhaly veškeré přednášky a workshopy a 10–15 minut chůze do historického centra a přístaviště. Další nesporná výhoda celé akce spočívala v tom, že každý účastník (ať už bakalářského, magisterského či doktorského studia) obdržel stipendium, které v mém případě činilo 220 euro. Na rovinu musím konstatovat, že tato částka mi zdaleka nepokryla všechny dny pobytu, a z toho důvodu jsem musel poslední dny financovat ze svých vlastních zdrojů (hlavně strava).



Letošního 11. ročníku letní školy se zúčastnilo přibližně 18 studentů ze zemí střední Evropy (Slovensko, Polsko, Slovinsko) a z Balkánu (Bosna a Hercegovina, Kosovo, Rumunsko). Kromě nás, tří studentů Univerzity Palackého v Olomouci, měla naše republika ještě po jednom zástupci z Karlovy Univerzity a z Mendelovy Univerzity v Brně. Kromě studentů jsem měl možnost poznat profesory/ky ze zahraničních univerzit. První dny pobytu se nesly ve znamení přednášek, workshopů a diskusí na pestrá témata, která se však dominantně vztahovala na schopnost adaptace venkovských oblastí na projevy globálních změn. V podobném duchu probíhal i druhý týden letní školy, s tím rozdílem, že na zadarskou univerzitu zavítali jiní profesori s jinými tématy (mezi nimiž byl i bývalý člen katedry geografie na UPOL, dnes pracovník na MENDELU v Brně – Mgr. RNDr. Pavel Ptáček, Ph.D.). Více než teoretické záležitosti mne ovšem upoutaly příklady dobré praxe ze světa, a hlavně následná diskuse s profesory a s kolegy, kde jsem si, mimo jiné, mohl „oprášit“ své znalosti z anglického jazyka. Přidanou hodnotou celého programu, alespoň z mého pohledu, představovaly teambuildingové aktivity ve skupinách, kde našimi úkoly bylo navrhování různých projektů a vizí do budoucna s ohledem sílíci projevy klimatických změn (protipovodňová opatření v urbanizovaných oblastech, adaptační a mitigační strategie v souvislosti s městským tepelným ostrovem ...). Průběh letní školy zpestřily i dvě velice zajímavé a poučné terénní exkurze, které jsme měli rozloženy v obou týdnech. Během první z nich jsme navštívili zhruba 25 km vzdálené Vranské jezero nacházející se ve stejnojmenném přírodním parku. V rámci druhé exkurze jsme zavítali do malého městečka Nin, které je vzdáleno zhruba 15 km severně od Zadaru. Kromě samotného historického centra města jsme měli možnost poslechnout si odborný výklad zdejší výrobě mořské soli ve zdejších solných pánvích, která zde má významnou tradici.

Do svého hodnocení musím také promítnout skutečnost, že druhý týden letní školy pro mne nebyl zase tak šťastný a veselý, jelikož jsem během volného víkendu onemocněl a dalších zhruba 14 dní jsem se potýkal se silnou virózou. To se do značné míry promítlo do mého denního harmonogramu, kdy jsem se snažil být účasten na dopoledních přednáškách, zatímco po obědové pauze jsem se vždy léčil u sebe na pokoji (kromě druhé exkurze do města Nin, kterou jsem si za žádných okolností nechtěl nechat ujít!). Tento „omezený režim“ jsem aplikoval až do posledního dne akce. To ovšem nemění nic na skutečnosti, že celkově hodnotím svůj první zahraniční pobyt kladně, jelikož mi v mnoha ohledech rozšířil obzory. Ačkoliv byly některé dny „nabity“ přednáškami a cvičeními, které nás už ke konci nudily, možná až unavovaly, tak lze říci, že mne pobyt obohatil o nové zážitky, informace, kontakty a hlavně přátelé.



Nová moderní budova univerzitního kampusu (archiv autora)



Kostel sv. Donáta a katedrála sv. Anastázie v Zadaru (*archiv autora*)



Pohled na Vranské jezero z vrcholu Kamenjak (*archiv autora*)



Pozdrav s plackou katedry z NP Kornati (*archiv autora*)



Vzpomínková fotografie s kolegyněmi z Přírodovědecké fakulty UPOL
(*archiv autora*)