



Jméno: Mariia Shestakova

Obor: Mezinárodní rozvojová a environmentální studia

Studium: magisterské, 2. ročník

Země pobytu: CHORVATSKO



Instituce: University of Zadar

Typ mobility: letní škola CEEPUS

Období výjezdu: ZS 2023



Jedním z nejlepších zážitků léta 2023 byla letní geografická škola CEEPUS v Chorvatském Zadaru na pobřeží Jaderského moře. I přes to, že jsem studentkou mezinárodních rozvojových a environmentálních studií jsem se mohla přihlásit na krátkodobý výměnný pobyt od katedry geografie, za což jsem nesmírně vděčná. Tématem letošní geografické školy byla klimatická změna. Oproti tradičnímu a známému přístupu výuky tohoto depresivního moderně-globálního problému, jsem byla schopná zažít tak trochu odlišný přístup, naplněný "jiným pohledem" a praktickými úkoly. Součástí výuky byly například přednášky s praktickými ukázkami o míře a způsobů přizpůsobování se farem ve Slovinsku globální změně klimatu, s ukázkami přímo z terénu, interview a následné diskuze. Ve druhém vyučovacím bloku jsme mluvili i o tzv. heat islands ve městech a jaké jsou praktické možnosti řešení přizpůsobení moderních měst globálnímu navýšení teploty a sea level rise pro přímořské města. V praktické části této přednášky jsme v mezinárodní skupině studentů vytvářeli praktická doporučení protipovodňových opatření a ozelenění města přímo pro Zadar na základě našich zkušeností, pocitů, znalostí místního terénu a kontextu a informací, které byly získány pomocí rešerše. Chorvatsko kupříkladu disponuje pouze zastaralým vodovodním řádem, a i když momentálně nemá problém s nedostatkem pitné vody, ročně zde kvůli nekvalitnímu zastaralému systému uniká přes polovinu dostupné pitné vody. Což pokud dáme do kontextu možné globální krize nedostatku vody se najednou zdá jako obrovský problém, který je nutné urgentně začít řešit. Dále byla během jednoho ze společných úkolů navržena mobilní aplikace, která by spočítala spotřebu domácnosti.

Dále byla diskutována problematika demokratické tranzice ve společnostech a podmínkách a způsobech ovlivnění růstu populace na státní úrovni. Velice přínosným byl i praktický workshop o dohledávání dat o změně klimatu napříč celým světem a jejich následná analýza od profesorky Biljany Basarin.

Během našeho pobytu jsme měli i 2 terénní výjezdy spojené s udržitelností ekosystému a udržitelným podnikáním. Naše první cesta vedla do přírodního parku Vranské jezero, která byla doplněna výkladem o tom, jak se v 18. století musel vybudovat kanál, který spojil slanou mořskou vodu s původně sladkým jezerem. Hlavním cílem projektu bylo zabránit výskytu malárie v oblasti, což se podařilo, avšak za cenu následné změny místního ekosystému a druhové diverzity.

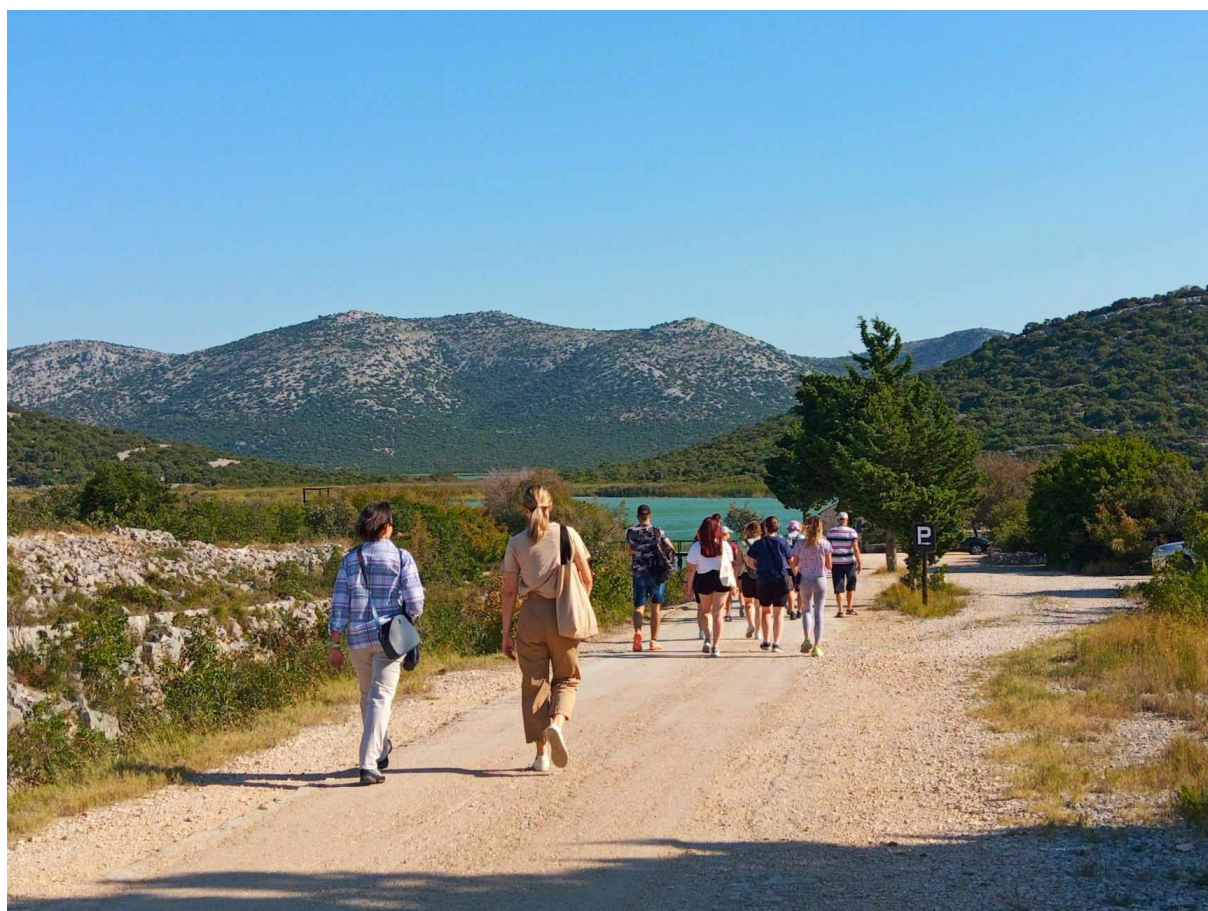
Druhý field trip jsme měli do ekologicky udržitelných salin v Ninu, kde jsme viděli od A do Z jak se získává mořská sůl.



Měla jsem štěstí poznat spoustu zajímavých a inspirativních lidí a strávit s nimi nezapomenutelný čas. Tak jsme se slovinskou skupinkou studentů navštívili národní park Paklenice a město Šibenik. S česko-slovinskou skupinkou jsme si udělali výlet lodí kolem národního parku Kornati, což zůstane nezapomenutelným zážitkem.

S obrovskou vděčností děkuji katedře geografie za možnost se letní školy zúčastnit. Bylo to velice obohacující nejen z hlediska osobních zkušeností poznávání terénu, ale i z hlediska získání velice cenných kontaktů napříč evropskými univerzitami a spousty zajímavých nápadů a myšlenek, čemu se ve svém životě věnovat.







Katedra geografie

Přírodovědecká fakulta UP



DO SVĚTA NA ZKUŠENOU

