



# Témata diplomových prací z geografie 2023

Zadání diplomové práce: leden 2023

Odevzdání diplomové práce: duben 2024

**Postup zadání:** Student vyplní po domluvě a ve spolupráci s vedoucím práce podklad pro zadání diplomové práce ve STAGu a jako PDF soubor jej zašle na sekretariát katedry geografie ([vera.hablova@upol.cz](mailto:vera.hablova@upol.cz)), a to nejpozději **do 31. 1. 2023**. Na základě takto dodaného podkladu bude práce ve STAGu oficiálně zadána a sekretářkou katedry vystaveno **zadání, které je nutné si uschovat – bude povinnou součástí odevzdávané práce.**

## Mgr. Jan Daniel, Ph.D.

---

### *Učitelství geografie pro SŠ*

1. Dějiny Geografického ústavu ČSAV .....
2. Každodenní prostory (post)socialismu .....

Konkrétní prostory budou upřesněny v rámci konzultace. Předběžné návrhy: sídliště, železná opona, průmyslové město, intenzivně zemědělsky využívaná krajina atd.

### *Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ*

3. Tematický vývoj geografie v období státního socialismu .....

Na základě obsahové analýzy vybraného geografického časopisu. Období může být upraveno

Případně vlastní téma z historické geografie, historie a teorie geografie, respektive téma propojující prostor a politiku.

## Mgr. Martin Erlebach, Ph.D.

---

### *Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ*

1. Hodnocení vývoje krajiny a jejích funkčních vlastností ve vybraném území .....

Předpokládá se analýza mapových podkladů v prostředí GIS, nutná znalost krajinných metrik a jejich výpočtů. Práce s dostupným SW (Guidos, FragStat atd.).

2. Mapování, posuzování a hodnocení zelené infrastruktury vč. jejich ekosystémových služeb a benefitů na vybraném území .....

Předpoklad práce s GIS či dalším SW, znalost základních krajinných metrik a jejich výpočtů. Terénní ověření a sběr dat. Práce s dotazníky, rozhovory.

3. Periferie České republiky: aplikace regionálně taxonomických přístupů .....

Nezbytná je práce s rozsáhlými soubory dat (maticemi), dobrá znalost MS Excel (kontingenční tabulky apod.), popř. práce s databázemi (MS Access) a znalost základů prostorové analýzy v GIS.



## **Mgr. David Fiedor, Ph.D.**

---

### ***Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ***

1. Vliv místních derby na návštěvnost fotbalových utkání .....
2. Herní prostory v České republice: proměny provozoven hazardních her .....
3. Měkké formy hazardních her: vymezení, dostupnost a míra participace společnosti .....

## **RNDr. Miloš Fňukal, Ph.D.**

---

### ***Učitelství geografie pro SŠ***

1. Pojetí výuky tématu světová náboženství v zeměpise, dějepise a občanské výchově a návrh integrované učebnice pro výuku tématu *Ludmila Bartlová*
2. Křesťanství v současných učebnicích zeměpisu v ČR, na Slovensku a v Polsku *Veronika Szotkowská*
3. Stanislav Nikolau jako autor prvorepublikových učebnic zeměpisu *Petr Hvožďa*
4. Analýza obtížnosti současných učebnic zeměpisu v ČR .....

## **Mgr. Jindřich Frajer, Ph.D.**

---

### ***Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ***

1. Detekce zaniklých malých vodních nádrží prostřednictvím metod DPZ .....
- Předpokládá se schopnost práce s GIS a pozitivní a aktivní přístup k učení se novým věcem (zpracování lidarových dat, analýza družicových snímků)
2. "Tak jsme se dočkali?" Prostorová analýza realizovaných projektů obnovy rybníků v současnosti a jejich porovnání s návrhy z poloviny 20. století .....
- Předpokládá se základní práce s GIS, návštěva archivu, rozhovory s představiteli vybraných obcí
3. "Najdem si místo, kde se dobře kouří..." Kuřácká místa v zázemí univerzitního kampusu a jejich percepce mezi studenty UP .....
- Předpokládá se realizace dotazníkového šetření, mezi studenty (příp. absolventy UP)
4. "Pohoda, klídek a bazének". Dlouhodobý vývoj počtu a plochy zahradních bazénů v sídlech v zázemí vybraného krajského města .....
- Předpokládá se základní práce v GIS. Výhody: kabinovní výzkum, nevýhody: desetitisíce kliků :-)



## **RNDr. Bohumil Frantál, Ph.D.**

---

### ***Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ***

1. Energetické chování českých domácností z pohledu geografie času .....  
čas
2. Aplikace teorie difúze inovací: Rozvoj skateparků v České republice .....  
republice
3. Téma "Energie" v rámci vysokoškolského kurikula geografie .....

## **prof. RNDr. Marián Halás, Ph.D.**

---

### ***Geografie a regionální rozvoj***

1. Změny v redistribuci obyvatelstva na území funkčních regionů .....  
Jsou potřebné základní zručnost statistického zpracování dat a práce v prostředí GIS

### ***Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ***

2. Interakce mezi regionálními centry České republiky .....  
Jsou potřebné základní zručnost statistického zpracování dat a práce v prostředí GIS
3. Aglomerace České republiky .....  
Jsou potřebné základní zručnost statistického zpracování dat a práce v prostředí GIS
4. Rytmicita zelených zón Olomouce .....  
Jsou potřeba základní znalosti GIS a časově náročnější vlastní terénní výzkum
5. Rizika a perspektivy cyklistické dopravy v Olomouci .....  
Jsou potřebné základní znalosti GIS a vlastní zkušenosti s jízdou na kole po Olomouci

## **RNDr. Martin Jurek, Ph.D.**

---

### ***Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ***

1. Klima a klimatické změny v údolí Arava v Izraeli ..... *Pavla Dittmarová*
2. Klimatické extrémny a adaptace na klimatickou změnu v Andalusii ..... *Nikola Drábková*

### ***Učitelství geografie pro SŠ***

3. Výuka tématu klimatické změny na středních školách: srovnávací případová studie .....



**doc. Mgr. Pavel Klapka, Ph.D.**

---

**Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ**

1. Kvalitativní znaky zeleně dětských hřišť (Olomouc) .....  
Předpokládá se znalost druhů dřevin, schopnost pozemního terénního mapování dřevin a práce v GIS.
2. Využití ploch a zeleň městských vnitrobloků (Olomouc) .....  
Předpokládá se znalost druhů dřevin, schopnost terénního mapování dřevin (pozemního i dálkového!) a práce v GIS.
3. Možnosti klasifikace vodních toků dle morfometrických a morfogenetických charakteristik .....  
Analogicky lze klasifikovat i jiné FG objekty a jevy. Jedná se o aplikaci regionálně taxonomického přístupu; předpokládají se matematické znalosti, zpracování dat ve statistických programech a jejich vizualizace v GIS.
4. Vybrané téma z geografie mobilit ..... *Daniel Elicer*

**doc. Mgr. Michal Lehnert, Ph.D.**

---

**Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ**

1. Vliv městské zeleně na tepelnou expozici v chladném pololetí .....  
Diplomová práce v oblasti městské klimatologie; vyžaduje vlastní terénní měření
2. Vliv místních klimatických zón na fenologické fáze vybraných rostlin .....  
Diplomová práce v oblasti bioklimatologie; vhodné především pro studenty programu biologie-zeměpis; vyžaduje vlastní monitoring v terénu
3. Změny land use/cover v okolí vybraných stanic ČHMÚ a jejich vliv na teplotní trendy .....  
Diplomová práce v oblasti klimatologie, předpokládá se dovednost práce v GIS a statistické zpracování dat
4. Mikroklima plantáží datlovníku pravého .....  
Diplomová práce v oblasti bioklimatologie, vyžaduje stáž v Izraeli

**RNDr. Aleš Létal, Ph.D.**

---

**Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ**

1. Pokročilé metody využití Digitální technické mapy České republiky v GIS aplikacích ..... *Martin Bartoš*
2. Implementace CityEngine ve vizualizaci a analýze městského prostředí ..... *Anna Kochová*
3. Modelování městského prostředí v rámci dostupných technologií GIS/BIM ..... *Petr Mladonický*
4. Analýza specifík sídlištní zeleně s využitím metod DPZ ..... *Matěj Kašpar*



### **Mgr. Stanislav Martinát, Ph.D.**

---

#### *Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ*

1. Mapování principů udržitelnosti v projektech regenerace brownfieldů .....
2. Přínosy a problémy provozu bioplynových stanic na Vysočině .....
3. Rozdíly v hodnocení ekosystémových služeb mezi zemědělci a dalšími skupinami aktérů na venkově .....

### **RNDr. Renata Pavelková, Ph.D.**

---

#### *Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ*

1. Obnova nebo výstavba vodních ploch v lesích jako opatření proti rizikovým jevům .....
- Vybrané území po dohodě, práce v GIS
2. Nové přístupy s hospodařením s dešťovou vodou v intravilánu .....
- Na příkladu vybraných obcí/ měst v ČR (možno i aplikaci do výuky zeměpisu).
3. Historické a současné změny ve využívání krajiny se zaměřením na prvky využitelné pro modro-zelenou infrastrukturu .....
- Vybrané území po dohodě, práce v GIS.

### **doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.**

---

#### *Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ*

1. Rizikové přírodní procesy a změna krajinné struktury na příkladu obce Vidče *Kristýna Pernická*
2. Antropogenní ovlivnění krasových procesů na příkladu konkrétního území v Moravském krasu *Marcela Čachotská*
3. Transformace těžby vybrané nerostné suroviny a možnosti využití opuštěných těžebních prostor (štěrkopísky, cihlářské suroviny apod.) .....

### **doc. RNDr. Zdeněk Szczyrba, Ph.D.**

---

#### *Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ*

1. Vize budoucnosti starého průmyslového regionu pohledem mladých: případové studie Ostravska .....
2. Hornické kolonie na Ostravsku .....
3. Prostorové aspekty rozvoje českého elektronického maloobchodu (na příkladu vybraného e-shopu) .....
4. Limity rozvoje turisticky atraktivních horských obcí v ČR (na příkladu vybraných obcí) .....



## **Mgr. Miloslav Šerý, Ph.D.**

---

### ***Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ***

1. Geografie malých měst .....
2. Percepce geografického prostoru .....
3. Regionální identita starých regionů .....

## **Mgr. Petr Šimáček, Ph.D.**

---

### ***Geografie a regionální rozvoj / Geografie (učitelská)***

1. Vstupní brány do města: příspěvek ke studiu placemakingu *Michal Hofman*
  2. Sportovní migrace: případová studie hráčů fotbalového klubu Sigma Olomouc *Vojtěch Rusin*
  3. Vymezení periferních oblastí ČR pomocí mentálních map .....
- Nutné dobré komunikační schopnosti a práce v GIS SW. Předpokládá se rozsáhlý výzkum mezi osobami majícími profesní vztah ke zkoumané problematice (např. VŠ studenti a akademici z oborů geografie, sociologie, ekonomie, doprava, územní plánování).

## **doc. RNDr. Miroslav Vysoudil, CSc.**

---

### ***Geografie a regionální rozvoj / Učitelství geografie pro SŠ***

1. Časoprostorová variabilita topoklimatu (místního klimatu) .....
- Řešení zahrnuje konstrukci série topoklimatických map pro účelově zvolené území. Mapy budou zpracovány pro určené časové intervaly (případně vhodně zvolená časová období). Bude provedeno vyhodnocení rozdílů v plošném zastoupení jednotlivých topoklimatických kategorií na vybraném území v čase. Mapy budou konstruovány v prostředí GIS.
2. Možnosti využití měření v Metropolitní staniční síti Olomouc (MESSO) v ochraně obyvatel *Dominik Novotný*
- Budou využita meteorologická měření v Metropolitní staniční síti Olomouc (MESSO). Pozornost bude věnována těm nebezpečným meteorologickým situacím, které umožňují měření identifikovat a které jsou v evidenci MmOL. Bude vedena spolupráce s MmOL, odborem ochrany obyvatel.
3. Termální chování mikrostruktur venkovské krajiny (případová studie dle vlastního výběru) .....
- Termální chování bude vyhodnoceno na základě pozemního monitoringu ruční termální kamerou s ohledem na denní (roční) dobu a ráz počasí.

*Nabídka zveřejněna 10. listopadu 2022 prostřednictvím webových stránek  
Katedry geografie PŘF UP (<https://geography.upol.cz>).*