



Témata diplomových prací z geografie 2017

- Zadání diplomové práce:** listopad 2017
- Odevzdání diplomové práce:** duben 2019
- Postup zadání:** Student vyplní podklad pro zadání diplomové práce ve STAGu, vytištěný jej nechá podepsat vedoucím práce a odevzdá jej na sekretariátě katedry geografie, a to **do 30. 11. 2017**. Na základě takto odevzdaného podkladu bude téma potvrzeno ve STAGu a student obdrží od sekretářky katedry oficiální zadání své diplomové práce.

Mgr. David Fiedor, Ph.D.

Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ

Téma diplomové práce je možné vypsát po individuální domluvě se zájemci z okruhu statistického zpracování dat či geografie sociálně patologických jevů (např. geografie hazardu aj.).

RNDr. Miloš Fňukal, Ph.D.

Učitelství geografie pro SŠ

1. Soubor studijních materiálů a pomůcek pro terénní výuku ve vybraném regionu
2. Návrh pracovního sešitu pro výuku politické geografie na SŠ

Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ

3. Analýza volebního chování obyvatel vybraného kraje
4. Volební atlas města Olomouc
5. Politickogeografická analýza vybraného konfliktu v Africe

Mgr. Jindřich Frajer, Ph.D.

Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ

1. Univerzitní město
Práce se bude týkat nejednoznačně definovanému fenoménu tzv. univerzitních měst. Přízviskem „univerzitní“ se prezentuje řada evropských měst, je však toto označení pro daná urbánní sídla relevantní, nebo je pouhým nástrojem pro prezentaci? Jak lze definovat a posuzovat univerzitní město z hlediska geografie? Jak se odlišuje od ostatních měst? Existují všeobecné aplikovatelné indikátory nebo jde spíše o genius loci?
Práce bude zaměřena rešeršně, předpokládá se intenzivní rešeršní činnost a následná aplikace na vybraných příkladech evropských měst.
2. Hráze zaniklých rybníků v současné krajině – identifikace a hodnocení
Rybníky v současné krajině představují pouhou třetinu celkového počtu těchto malých vodních nádrží, jež byly na území Českých zemí vybudovány. Fyzickými doklady jejich existence jsou relikty jejich hrází, na něž se diplomová práce zaměří. Na vybraném území s vysokou hustotou zaniklých rybníků budou zkoumány možnosti jejich identifikace (na podkladech starých map, digitálních modelů terénu, terénní výzkum + možnosti geofyzikálního výzkumu) a následného zhodnocení jejich současných funkcí v krajině (či jejich využití např. pro násypy komunikací, v rámci ÚSES apod.).
Předpokládá se intenzivní terénní výzkum, práce s GIS, geofyzikální měření (student bude proškolen).



3. Pomníky padlým jako specifické prvky české kulturní krajiny
Práce se bude zaměřovat na pomníky padlým z 1. a 2. světové války, které jsou součástí většiny měst a obcí. Jakou roli a význam mají pro současné obce? Plní stále širokou komemorativní funkci? Jsou chápány jako součásti veřejného prostoru, jako místa setkávání (nejen k pietním aktům), ale také jako dominantní snadno identifikovatelná místa např. v malých obcích?

Předpokládá se terénní výzkum ve vybraném území, využití kvalitativních výzkumných metod ve vybraných obcích.

4. Postoj studentů a učitelů k předmětu zeměpis na středních odborných školách

Postavení zeměpisu na většině středních odborných škol je zcela odlišné než u škol všeobecných. Předmětu je zde vyučován pouze v omezené míře s malou časovou dotací a je tak pomyslně odsunut na druhou až třetí kolej. Jak se tento fakt projevuje na postojích studentů SOŠ a jejich kantorů k předmětu? Považují zeměpis za přínosný předmět v kontextu odborných? Jak učitelé přizpůsobují obsah a metody učiva?

Práce bude v první fázi založena na rozsáhlém kabinetním výzkumu postavení zeměpisu v rámci ŠVP na SOŠ. Následovat bude kvantitativní (dotazníky) a kvalitativní výzkum (monitorované rozhovory) na vybraných středních odborných školách. Pozn. Jako předpokládaný konzultant práce bude dr. Hercik.

Po dohodě jsou možná i vlastní téma z oblasti historické, kulturní či ekonomické geografie.

RNDr. Bohumil Frantál, Ph.D.

Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ

1. Prostorová nespravedlnost produkce a spotřeby energie v ČR
2. Proměny urbánního zemědělství – na příkladu vybraného města

doc. RNDr. Marián Halás, Ph.D.

Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ

1. Změny v redistribuci obyvatelstva na území funkčních regionů
2. Interakce mezi regionálními centry České republiky
3. Interakce ve virtuálním prostoru: příklad sociálních sítí
4. Globální komoditní řetězce: příklad výroby jízdních kol
5. Vědecké a publikační aktivity českých geografů

Mgr. Jan Hercik, Ph.D.

Učitelství geografie pro SŠ

1. Terénní výuka geografie na olomouckých gymnáziích
2. Žákovské prekoncepty jako východisko pro výuku zeměpisu
3. Naši sousedé pohledem žáků základních a středních škol

Regionální geografie

4. Dopravní preference studentů vybrané vysoké školy
5. Dopravní dostupnost služeb v Nové Jičíně Kateřina Boudová



RNDr. Martin Jurek, Ph.D.

Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Počet prachových částic v městském ovzduší na příkladu Olomouce | <i>Veronika Krabicová</i> |
| 2. Ekonomická geografie Evropy jako téma ve vyučování zeměpisu na středních školách | <i>Ivana Havelková</i> |
| 3. Haptické mapy (upřesnění po dohodě s pracovníky Tyflocentra) | <i>Jana Brhelová</i> |
| 4. Inventarizace malých stacionárních zdrojů v Olomouci pro zpřesnění imisního modelování kvality ovzduší | <i>Jan Šulc</i> |
| 5. Vybrané kartometrické charakteristiky států ve výuce regionální geografie Evropy | ..... |

Mgr. Pavel Klapka, Ph.D.

Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ

- | | |
|---|-------|
| 1. Funkční kohese vs. administrativní hranice sídelních jader | ..... |
| 2. Vybraný problém formální regionální taxonomie | ..... |
| 3. Olomoucké vnitrobloky | ..... |

Mgr. Michal Lehnert, Ph.D.

Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ

- | | |
|--|-------|
| 1. Tepelný ostrov malých sídel (případová studie) | ..... |
| 2. Teplotní komfort v městském prostředí (případová studie pro vybraná prostranství) | ..... |
| 3. Analýza strategických plánů měst: adaptace na klimatickou změnu | ..... |
| 4. Soil sealing v SO ORP (Olomouc) | ..... |

RNDr. Aleš Létal, Ph.D.

Učitelství geografie pro SŠ

- | | |
|--|-------|
| 1. Terénní výuka geografie a biologie pro základní školy v areálu botanické zahrady a rozária v Olomouci | ..... |
| 2. Terénní výuka geografie a biologie středoškolské úrovně v areálu botanické zahrady a rozária v Olomouci | ..... |

Regionální geografie

- | | |
|---|-------|
| 3. Interpretace antropogenních tvarů reliéfu z lidarových dat | ..... |
| 4. Morfometrické parametry hraničních přechodů Markrabství moravského | ..... |

Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ

- | | |
|--|-------|
| 5. Mapování starých cest ve vybraném regionu | |
|--|-------|



Mgr. Peter Mackovčín, Ph.D.

Regionální geografie

1. Plošné rozmístění horské pastvy v Hrubém Jeseníku
2. Vybraná toponyma v horských oblastech
3. Změny v rozšíření ploch lesů v období 18. až 21. století, případová studie vybraného území (Pradědská vrchovina)
4. Antropogenní tvary ve výuce místního regionu
5. Mapové listy Grossblatt 300–452 a jejich obsah (Česká a Slovenská republika, Polsko, Maďarsko, Ukrajina)
6. Vybraná lehká opevnění IV. sboru, případová studie Opavsko
7. Antropogenní tvary v legendách starých map (III. vojenské mapování)
8. Belgické opevnění na starých mapách 1:40 000
9. Valašský způsob hospodaření a dynamika změn ve vybraných k.ú.

RNDr. Renata Pavelková, Ph.D.

Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ

1. Historické vodohospodářské stavby v povodí Chrudimky a jejich dochovalost a lokalizace dnes (Antonín Jalůvka)
2. Historické vodohospodářské stavby v horním toku řeky Moravy (případně přítoků) a jejich dochovalost a lokalizace dnes (možnost i jiného území na Moravě nebo Vysočině)
3. Vodní mlýny jako fenomén české krajiny v minulosti
4. Zlepšení retenční a infiltrační schopnosti zemědělské krajiny ve vybraném území v kontextu sucha

doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.

Regionální geografie / Učitelství geografie pro SŠ

1. Tvary reliéfu Jablunkovského mezihoří a aplikace v pedagogické praxi Denisa Kufová
2. Reliéf města Kravaře Aneta Englišová
3. Komplexní geografická charakteristika lokality Čížkovy kameny a její možné další trvale udržitelné využití Petr Maršík
4. Prameny a lázeňská místa ve výuce zeměpisu (obecně téma, specifikováno na konkrétní území) Veronika Pecháčková
5. Obnovitelné zdroje energie a jejich využívání na Olomoucku (případně jiný region)

doc. RNDr. Zdeněk Szczyrba, Ph.D.*Regionální geografie/ Učitelství geografie pro SŠ*

1. Vietnamci v ČR a jejich podnikatelské aktivity
2. Elektronický maloobchod v ČR: zhodnocení dosavadního vývoje
3. Časoprostorové aspekty chování hráčů hazardních her v Olomouci

Mgr. Miloslav Šerý, Ph.D.*Regionální geografie / Učitelství geografie pro SŠ*

1. Sociální koheze a exkluze v suburbanizovaných sídlech *Lucia Brisudová*
2. Metody hodnocení územního potenciálu pro vymezení nových zastavitelných ploch v suburbanizovaných sídlech *Markéta Spurná*
3. Proces suburbanizace na Kroměřížsku *Tomáš Zvardoň*

Mgr. Petr Šimáček, Ph.D.*Regionální geografie / Učitelství geografie pro SŠ*

1. Časoprostorový vývoj nové rezidenční výstavby v Olomouci *Denisa Šlachťová*
2. Studentifikace: geografický pohled *Alžběta Schulzová*

Obecně jsou po konzultaci akceptována témata především z následujících oblastí:

Geografie bydlení

- Zjišťování dobré a špatné adresy k bydlení a komparace takových lokalit se statistickými údaji o bydlení
- Výzkum rezidenční spokojenosti ve vnitřní struktuře města nebo v suburbii
- Geografické aspekty proměn bydlení ve vybrané lokalitě

Kriminální geografie

- Časoprostorová komparace vnímaných míst strachu a statistických dat o kriminalitě ve vnitřní struktuře města
- Časoprostorová korelace výskytu kriminálních činů s danými typy prostoru

Geoinformatika a kartografie

- Realizace projektu mapového portálu pro potřeby místní samosprávy
- Hodnocení vybraných „geo-fenoménů“ na základě mentálního mapování
- Aplikace sociálních povrchů pro hodnocení konkrétního prostorového jevu
- Využití Location Based Services při výuce na vybraném typu škol (např. využití rozšířené reality)

Ostatní akceptovatelná témata

- Geografické aspekty internacionalizace Univerzity Palackého v Olomouci
- Geografické aspekty studentifikace
- Image vybrané městské části (pohled zevnitř vs. zvenku)

Uvedená konkrétní témata jsou pouze příklady zaměření prací z dané oblasti, nejedná se o kompletní výčet.

doc. RNDr. Václav Toušek, CSc.*Regionální geografie / Učitelství geografie pro SŠ*

1. Trh práce v pokrizovém období v Olomouckém kraji (také možnost ve Zlínském či Moravskoslezském kraji či Kraji Vysočina): regionálně geografická analýza
2. Funkční typologie obcí vybraného kraje: sídelně geografická studie
3. Strukturální změny průmyslové zaměstnanosti ve vybraném kraji (nejlépe kraje Olomoucký či Zlínský) s důrazem na odvětvovou analýzu

doc. RNDr. Miroslav Vysoudil, CSc.*Regionální geografie / Učitelství geografie pro SŠ*

Témata diplomových prací jsou zaměřena na problematiku studia místního klimatu (topoklimatu) včetně městského a/nebo příměstského klimatu. Práce zaměřené na studium místního podnebí vycházejí z metod studia topoklimatu (viz např. konstrukce topoklimatické mapy KGG/SEMK). Možná jsou i vlastní měření. V případě prací souvisejících s klimatem Olomouce a okolí jsou k dispozici data z Metropolitní staniční sítě Olomouce (MESSO). Akceptují se i vlastní témata zaměřená na klimatologickou nebo environmentální tematiku. Další témata možná po osobní domluvě.

1. Srážková a bezsrážková období v Olomouci a okolí a jejich prostorová variabilita
Na základě měření srážek ve staniční síti MESSO budou analyzována srážková a bezsrážková období v teplém půlroce ve stanoveném období.
2. Mimořádné srážkové úhrny v Olomouci a okolí v kontextu režimu počasí
Na základě měření srážek ve staniční síti MESSO budou analyzovány dny s mimořádnými úhrny v teplém půlroce ve stanoveném období. Bude sledována jejich prostorová variabilita a vazba na režim počasí (povětrnostní situace). Dle možností bude sledována i jejich intenzita.
3. Místní klima oblasti (topoklima) se zaměřením na vznik možných místních klimatických efektů
Zpracování na příkladu území okresu, bydliště, povodí, geomorfologické jednotky atd. Nutno doplnit vlastními účelovými měřeními (čidla poskytnu). Téma lze vypsát více studentům pro různá území.
4. Časoprostorová variabilita topoklimatu (místního podnebí)
Řešení zahrnuje konstrukci topoklimatických map pro jednotlivá roční období (měsíce) a vyhodnocení rozdílů v plošném zastoupení jednotlivých topoklimatických kategorií na vybraném území. Řešení předpokládá znalost GIS. Téma lze vypsát více studentům pro různá území.
5. Termální chování vybrané části (struktury) krajinné sféry
Na základě pozemního termálního monitoringu bude popsáno chování (režim) pole povrchové teploty na vybraných lokalitách s ohledem na jejich geografickou polohu a/nebo charakter aktivních povrchů, denní a roční dobu.

Nabídka byla zveřejněna 1. listopadu 2017 prostřednictvím webových stránek Katedry geografie PřF UP (<http://geography.upol.cz>).